

PROGRAMA DE ACOGIDA EDUCACIÓN INFANTIL 3 AÑOS



NUEVO COLE

- Horario de 9 a 14 h.
- Un recreo de 30 minutos.
- Tutorías los LUNES por la tarde. Pedir cita previamente.



CÓMO PODEIS AYUDAR

- Mostrando seguridad y confianza hacia la escuela.
- Evitando comentarios negativos sobre la escuela o su maestra/o.
- Colaboración con la maestra/o.
- Participando en actividades de la comunidad educativa y de su clase.
- Dándole importancia a las actividades que haga en el cole.
- Fomentando la NO – violencia.
- Respetando las normas del cole y las de su clase.
- Facilitándole el material que necesita en la escuela.



AUTONOMÍA

- Lavarse y secarse las manos.
- Ayudar cuando se bañan.
- Cepillarse los dientes.
- Ayudar cuando se viste y se desviste.
- Cuchara y tenedor.
- Comer sentados.
- Beber en vaso, usar servilleta, poner y quitar la mesa.
- Recoger sus juguetes.
- Sonarse la nariz.



DESARROLLO EMOCIONAL

- Necesitan sentirse queridos.
- Normas: Pocas y claras.
- Consonancia educativa.
- La oposición, llanto, enfado, etc... forma parte del proceso de maduración emocional.
- El cumplimiento de normas les da seguridad y aumenta su tolerancia a la frustración.



OTROS ASPECTOS

- Poco tiempo de TV, videojuegos, consolas, etc...
- Contarle cuentos: Favorecerá su atención, su vocabulario, su interés por la lectura, su relación con nosotros, etc...
- Somos su EJEMPLO.
- Importancia del JUEGO.
- Relajarse con la lectura , la escritura y las fichas.



ALIMENTACIÓN

- Variada y Natural.
- Respetar turno de alimentos.
- Evitar grasas saturadas.
- Desayuno: Completo y con tiempo.
- Necesitan moverse y jugar.
- Comer solas /os.



CONTROL ESFÍNTERES

- No forzar.
- Familiarización progresiva con el orinal.
- Felicitarlo cuando se mantiene seco.
- Observar posibles gestos o posturas que nos indican que necesita hacer pipí o caca.
- Cuando quiera ponerse en el orinal, ponerlo a horas regulares y por algunos minutos.
- Si hay escapes NO se le regaña.



LENGUAJE

- Evitar tetinas y chupete.
- Fuera triturados.
- Hablar con ellos sin prisas y mirándolos mientras nos hablan.
- Escucharles y tener sus opiniones en cuenta.
- Hablarles de sus capacidades (no de sus limitaciones).
- No usar lenguaje infantil.



**PAUTAS PARA
ESTIMULAR EL LENGUAJE
EN CASA**

HABLANDO NOS ENTENDEMOS LOS DOS

- No usar un lenguaje infantil
- Propicia situaciones de comunicación.
- Deja que te cuente
- No hacer repetir aquello que aún no sabe.
- Ser su modelo.
- Haz que comunicar sea algo divertido.



AJUSTA TU LENGUAJE

- Haz frases cortas con consignas sencillas.
- Usa pistas visuales cuando hables de cosas nuevas.
- Aumenta progresivamente su vocabulario.
- Haz énfasis en las palabras importantes.
- Haz preguntas para dar opciones, así propiciarás que te cuente cosas
- Evita hacer muchas preguntas,



LA CONVERSACIÓN: MOMENTO DE DISFRUTE

- Evita las correcciones y las comparaciones
- No hables por él/ella.
- Cuida los turnos de conversación.
- Sé su mejor modelo.
- Que se exprese.



EL JUEGO COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE

- Para tu hijo el medio más importante para comprender el mundo es el juego.
- Usa la música.
- Dar y seguir instrucciones.
- Un momento para introducir nuevas palabras, conceptos.
- Jugar con objetos cotidianos y juguetes.
- Haz juegos de dramatización.



LA LECTURA COMPARTIDA

- La lectura es un momento de conexión, cercanía... propicia la comunicación.
- Aprovecha la lectura como momento para introducir ideas y palabras nuevas.
- Emplea los cuentos para hacer frases y trabajar la memoria.
- Dale la oportunidad para hacer turnos.
- Cread vuestros propios cuentos
- Un cuento, muchas lecturas.



ASPECTOS A TENER EN CUENTA SOBRE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

- Según la OMS entre los dos y los cinco años los niños deben de usar estos dispositivos como mucho una hora al día.
- Se establecen más conexiones neuronales en una conversación o juego manipulativo que con el uso del móvil.
- No pueden usarlos solos ya que reducimos la posibilidad de conexión vincular con las personas.
- Nada estimula más la comunicación y la interacción con los demás que las relaciones humanas.



¡¡GRACIAS!!

