

**Movilidad “Metsälinnun Päiväkoti” Vantaa, Finlandia.
Aprendizaje por observación.**

Isidro y Mar

OBJETIVO: Conocimiento del sistema educativo finlandés en la etapa infantil.

Actividades realizadas durante el periodo de aprendizaje por observación:

JOB SHADOWING

Actividad/tarea 1: lunes 3 de octubre.

Visita en la **Guardería Matari** para observar las diferentes metodologías, prácticas, rutinas, juegos, etc. que se utilizan en las diferentes aulas.

Por la tarde visita guiada a la escuela primaria de la zona **KELLOKOSKI**.

Dos docentes del centro nos visitarán en el mes de abril y programamos una futura movilidad de nuestro alumnado a dicho centro.

Actividad/tarea 2: martes 4 de octubre.

Visita a la **Guardería Metsalintu päiväkoti**. Observación de los grupos, los cuales se dividen por edades y/o necesidades especiales. También se nos muestra la organización de los espacios en el centro. Observamos cómo se llevan a cabo las fiestas de cumpleaños en los grupos.

Actividad/tarea 3: miércoles 5 de octubre

Participación en el día de la música, observando su organización y la participación al aire libre de todos los grupos de la guardería. Compartimos el día con los alumnos/as observando su rutina diaria y las diferentes metodologías llevadas a cabo.

Actividad/tarea 4: jueves 6 octubre

Visita a la **escuela Pelgulinna Gümnaasium Tallinn, Estonia**, donde este trimestre se encuentran nuestras alumnas Norma y Aurora Medina Agur.

Programamos una futura movilidad con un grupo reducido de alumnos de nuestro centro.

Actividad/tarea 5: viernes 7 de octubre

Paseo con los alumnos/as al bosque, en el que se llevan a cabo diferentes actividades guiadas por las maestras, relacionadas con: la naturaleza, compañerismo, lengua materna, contenidos lógico-matemáticos etc...

Acercamiento al contexto de la guardería y las características donde se encuentra la escuela.

Por la tarde visita **“Mi casita”**. Es la primera guardería infantil de habla hispana en Helsinki y lleva en funcionamiento desde 1994.

VALORACIÓN:

Ha sido una de las experiencias más maravillosas que hemos vivido como docentes. Estamos muy agradecidos por toda la atención recibida y la buena organización que hemos encontrado. Volvemos cargados de ideas y experiencias que sin duda alguna enriquecerán nuestra práctica docente diaria pero también muy orgullosos del trabajo que como equipo docente se lleva a cabo en nuestro centro.

La movilidad nos ha permitido mejorar nuestro nivel de inglés, conocer otro país, otra cultura, costumbres... pero sobre todo bucear en una metodología que es referente a nivel mundial en lo que a educación se refiere.