

EL SIERRA EN FAMILIA

Información relevante para las familias de nuestro centro



EDITORIAL



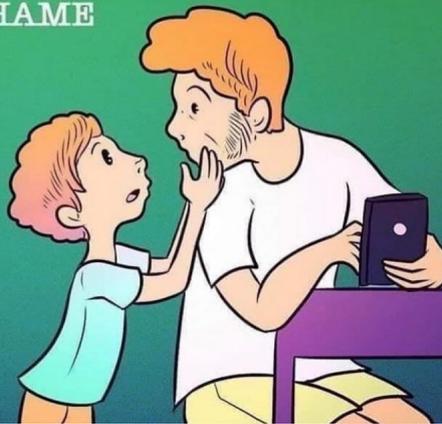
orientacionandujar

...

- ¡Papá!
- Dime
- Papá, ¡Escúchame!
- Te estoy escuchando, Santi.
- Papá, ¡ESCÚCHAME
CON LOS OJOS!

"Santi tenía 5 años,
y me dio una de las
lecciones más impor-
tantes de mi vida"

Fuente: @gonzahiba



El objetivo de todos los padres y madres es criar a nuestros niños y niñas felices, con salud y capaces de adaptarse a cualquier entorno y circunstancia... y aunque no existe un manual que nos lo garantice, hay innumerables publicaciones que nos aportan a las familias todo tipo de información y asesoramiento sobre salud, nutrición, desarrollo infantil, educación y crianza.

Sin embargo, hay un aspecto que a veces se nos pasa por alto: que los niños y las niñas, desde su nacimiento hasta la edad adulta, necesitan tiempo y atención por parte de sus progenitores y/o tutores legales.

En ocasiones, algunos padres y madres nos "obsesionamos" con criar a un niño "exitoso" o una niña "exitosa", apuntándolos a multitud de actividades extraescolares, sin darnos cuenta de que lo realmente importante es pasar TIEMPO interactuando con ellos y ellas.

No hay nada más bello y placentero que ese momento de ADMIRACIÓN, ALEGRÍA y SEGURIDAD que se produce cuando un niño o una niña disfruta de momentos y experiencias en compañía de su padre o de su madre.

La importancia de este tiempo en familia, en cualquiera de las variedades de la misma, es múltiple:

1. Se sienten importantes y amados y amadas.
2. Tienen la oportunidad de expresar sus pensamientos y sentimientos, algo tan fundamental para su presente y su futuro como personas verdaderamente equilibradas a nivel emocional.
3. Se desarrolla un vínculo mucho más fuerte entre todas y todos, aprendiendo acerca sus fortalezas y debilidades, siempre desde la ACEPTACIÓN y el RECONOCIMIENTO de su personalidad y de la verdadera esencia de nuestros niños y niñas, de todas sus cualidades y características, aunque algunas no sean tal y como proyectamos en un principio...

Hace dos años y poco, esta pandemia mundial nos trajo bastantes cosas malas y desagradables, pero también nos dio la oportunidad de poder estar y pasar más tiempo de CALIDAD con nuestras personas más queridas.

Ahora que parece que estamos en camino de recuperar una "nueva normalidad", quizás no deberíamos olvidarnos de esos momentos tan felices que vivimos cocinando, bailando, haciendo manualidades, deporte, viendo series y pelis, entre risas y juegos en familia... y evitar que las PRISAS nos vuelvan a atrapar y nos impidan disfrutar de lo más bonito que hay en nuestras vidas: nuestros HIJOS e HIJAS.

No correr, porque como dice el Conejo Blanco, de Alicia en el País de las Maravillas:

"Ni antes ni después, todo llega cuando tiene que llegar".

EDITORIAL

Un tiempo que muchas veces intentamos "acelerar" ese crecimiento y desarrollo intelectual o físico-deportivo de nuestros hijos e hijas con muchas actividades extraescolares, que en muchísimas ocasiones dejan atrás la ACTIVIDAD MÁS FUNDAMENTAL que debe desarrollar todo niño y toda niña en su infancia: EL JUEGO.

Porque volviendo a parafrasear a Lewis Carroll en voz del Conejo Blanco:
"Si conocieras el tiempo tan bien como yo, no hablarías de perderlo."

Y jugando se hace de todo, menos perder el tiempo.

Porque es mediante ese juego libre y no dirigido, cuando los niños y las niñas entran en CURIOSIDAD y comienzan a IMAGINAR para CREAR, para EXPLORAR, para APRENDER, para ganar en AUTONOMÍA o incluso, para ABURRIRSE, ese otro momento tan necesario en una infancia tan sobreestimulada e "hiperactiva". Un aburrimiento que regala a la mente la posibilidad de oxigenarse, de soñar y construir. Aburrirse crea un escenario perfecto para aprender a vivir de forma más relajada facilitando la concentración y la paciencia y poder reconectar con lo que de verdad les gusta.

Sabemos, por los recientes estudios en el campo de la neurociencia, la enorme contribución que tiene el juego el desarrollo del cerebro en sus diferentes áreas, y por tanto, en el desarrollo cognitivo-intelectual, psicomotor, social y psicológico-emocional y para ello, los niños y las niñas necesitan LIBERTAD y TIEMPO para jugar.

Porque el juego no es un lujo, es una necesidad. Es más, es uno de los DERECHOS aprobados y plasmados en la Convención Internacional sobre los Derechos de la Infancia, el 20 Noviembre de 1989.

Concretamente, en el artículo 31 de dicho tratado Internacional se expresa que "Los Estados Partes reconocen el derecho del niño al descanso y el esparcimiento, al juego y a las actividades recreativas propias de su edad y a participar libremente en la vida cultural y en la artes".

Es por eso, por lo que las personas adultas tenemos la OBLIGACIÓN de que este derecho se disfrute por parte de nuestros niños y nuestras niñas, de ahí esa reivindicación que estamos haciendo desde este editorial del JUEGO y de esa filosofía de vida "SLOW LIFE" para bajar el ritmo en los distintos ámbitos vitales: en las relaciones personales, en el trabajo, en la alimentación, en la práctica del deporte, incluso en el mismo ocio "cronometrado"...

Un ritmo de vida, en ocasiones insostenible e insano, que lleva a no detenernos en pensar en las cosas que realmente importan, lo que nos impide disfrutar plenamente de nuestro tiempo en el sentido más profundo de la palabra: disfrutar de nuestra existencia.

Para finalizar, al hilo de todo esto que hemos venido contando, nos gustaría que le dedicaseis un ratito de vuestro tiempo para ver el siguiente vídeo "La historia de Carlitos", agradeciándoos como siempre y más que nunca, vuestra ayuda, apoyo, colaboración y comprensión durante todo este trimestre.



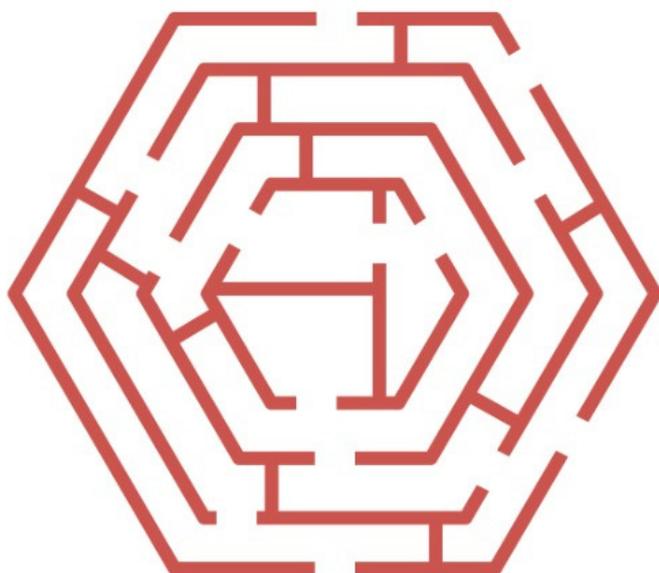
"Historia de Carlitos", por Mar Romera

Este martes 29, a las 17:00 h, Webinar educativo:
"El misterio de los DEA. Prevención e intervención en
dificultades lectoescritoras" en el canal de YOUTUBE del
Equipo Técnico Provincial para la Orientación Educativa y
Profesional de Granada (ETPOEP).

Pincha aquí para acceder al canal de Youtube.

Colección: la aventura de educar

29 mar
17:00
2022



el misterio de las DEA

Prevención e intervención en dificultades lectoescritoras



Canal youtube del ETPOEP

Gracia Jiménez Fernández
Universidad de Granada

Manuela Cebal Franco
EOEE Dificultades Aprendizaje

Lucía Fernández Fernández
Acción Tutorial y Convivencia

Alicia Vílchez Tornero
Asociación Granada con la Dislexia (Grandis)

A RECORDAR

+ Consulta de los informes y las calificaciones del alumnado en el punto de recogida de IPASEN.

Disponibles desde el Lunes 4 de abril, a partir de las 9:00 h de la mañana.

Recuerda tener tu contraseña "actualizada".



+ Reuniones telemáticas de tutoría grupal para hacer el balance del 1er trimestre y la presentación del 2º.



Lunes 4 de abril, en el meet de cada classroom.



16:15 h - Infantil y Aula Teatrapoemociones.

17:00 h - Primer ciclo.

17:45 h - Segundo ciclo.

18:30 h - Tercer ciclo.



+ Actividad solidaria para el fin de trimestre.

Última semana de clase: 5, 6 y 7 de abril.

+ Carrera Solidaria sobre ruedas: "Yo me muevo por el autismo"
(Más información en la página siguiente y en nuestra página web)

Carrera solidaria en bici, patines o patinete con recaudación solidaria destinada a subvencionar parte del elevado coste que tiene la Escuela de Verano del AMPA para nuestro alumnado del AulaTEAtrapoEmociones.

#YoMeMuevoPorElAutismo

Para celebrar el Día Internacional del Autismo y concienciar de las necesidades de las personas con la condición de Trastorno del Autismo... el



COLEGIO
SIERRA
NEVADA



TRAJE TU
bicicleta, patines ó
patinete y
una camiseta azul
que tengas

Saldrá a la calle a
llenar de azul
boulevard cercano
al colegio



Albumdigital.org

Se trata de una actividad que tiene una doble finalidad:

- Dar a conocer las necesidades de las personas TEA poniéndonos en su lugar y que los chicos y chicas disfruten de un fin de trimestre solidario y deportivo.
- Recaudar fondos para la Escuela de Verano del aula TEAtrapo del cole, apoyando así a las familias



HORARIO						
Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	

MARTES 5 Abril:

Alumnado de 1er Ciclo (de 10 a 12)

Alumnado de Infantil 3 años

MIÉRCOLES 6 Abril:

Alumnado de 2º Ciclo (de 10 a 12)

Alumnado de Infantil 4 años

JUEVES 7 Abril:

Alumnado de 3er Ciclo (de 10 a 12)

Alumnado de Infantil de 5 años

carnet
solidario

Se habilitará una zona cubierta para dejar aparcadas las bicis/patinetes diferenciada por niveles.

El alumnado de INFANTIL NO TENDRÁ que traer de casa ningún triciclo, ya que los tendremos preparados para dar una vuelta simbólica al patio.

Llevaremos un carnet solidario, en el que anotarán las vueltas dadas y la aportación por parte de la familia. No es tanto la cantidad, como las ganas de participar.

NOS ORGANIZAMOS

Para la realización de la actividad contaremos con el apoyo del AMPA, del personal de prácticas del centro, Voluntarios y familias del Aula TEAtrapo

A RECORDAR

Días no lectivos en el 3er trimestre en Granada (ciudad)

2 may.

Festivo

Lunes:
Al caer el día LM
en domingo

26 may.

Festivo

Jueves:
Festividad local

16 jun.

Festivo

Jueves:
Festividad local

Este año no hay puente de Corpus.

Cobro del comedor

Está previsto que se cargue el 5 de abril, con los usos correspondientes al mes de marzo.



Viaje de estudios de 6º

"Recuperando" esa nueva normalidad, el alumnado de 6º de primaria irá de viaje de fin de etapa a Cazorla, del 30 de mayo al 1 de junio.



Participación del alumnado con propuestas para el cole.

Uno de los aspectos fundamentales de nuestro proyecto educativo reside en dar voz al alumnado para que nos aporten sus ideas, con el fin de que el cole tenga esa mirada con ojos de niño y de niña que tanto reivindica Tonucci. Si queréis ver, leer o escuchar algunas de sus maravillosas aportaciones para la mejora de nuestro centro realizadas este trimestre, os animamos a pinchar aquí.

A RECORDAR



Reunión del Equipo Directivo con las delegadas y delegados de familias. Participación de las familias en la vida escolar.

Otra de las fortalezas del Sierra siempre ha sido la participación de las familias en el día a día del colegio.

Una participación que, con "la nueva normalidad", esperamos y deseamos vuelva a ser tan enriquecedora como lo ha sido hasta ahora y que incremente ese sentimiento de pertenencia al cole que, sobre todo en las familias de infantil, entendemos se haya podido ver mermado como consecuencia de las circunstancias tan restrictivas de estos dos años de pandemia.

Sobre esa participación de las familias giró la reunión del equipo directivo con las delegadas y delegados de familias y la presidenta del AMPA, cuyos contenidos principales os queremos resumir:

- Posibilidad y predisposición para colaborar realizando talleres: de poesía. de ilustración, cuentacuentos, de juegos de mesa, de ciencia, club de lectura...
- Igualmente se propuso valorar la posibilidad de ayudar en las salidas al entorno, conciertos, teatro, entorno cercano, la colaboración de las familias en los comités medioambientales (algo que ocurrirá en el próximo comité), así como la viabilidad de realizar algunas tutorías de manera presencial, especialmente en las que intervenga el equipo de orientación.

- Se recordó que el alumnado, por norma general, no puede ser recogido del servicio de comedor antes de las 15:00 horas.

Igualmente, también se recordó que por Normativa, no se pueden adelantar las actividades extraescolares a las 15.00 horas.

- Sobre la Escuela de Verano, la presidenta del AMPA aclaró que se realizarán grupos de diez niños y niñas, intentando respetar los grupos/clase y que si no se puede, se realizarían agrupamientos dentro del mismo nivel de edad.

- Para finalizar, se comentó como práctica positiva la buena experiencia en algunos cursos a la hora de gestionar los pagos de las diferentes actividades (habitualmente, por BIZUM), centralizándolos en la persona delegada de clase .

+ El Armario del Sierra.

Web-proyecto del programa de enriquecimiento del alumnado de 6º de primaria, en la que podrás encontrar las prendas "olvidadas" en nuestro cole (objetos perdidos).

[Pincha aquí para visitarla.](#)



SOBRE EL PROTOCOLO COVID 21/22

Los últimos cambios que se han introducido-modificado con respecto al protocolo COVID conllevan:

+ La ampliación de los grupos de convivencia a tres grandes grupos: infantil + primer ciclo + Aula Teatrapo Emociones / 2º ciclo/ 3 er ciclo.

Dicha medida ha conllevado "volver" a los dos espacios de comedor, prescindiendo para ello del uso del S.U.M. para dicha tarea (y volviendo a recuperar esa instalación para actividades pedagógicas).

+ Recordamos que las familias pueden acceder al centro con cita previa para gestiones administrativas y también para participar en las actividades pedagógicas del cole.

+ Tal y como recogen las instrucciones de la Consejería de Educación, las tutorías individuales y grupales, así como las reuniones seguirán siendo preferentemente telemáticas.

+ Por otro lado, y en función de la normativa estatal vigente, ya no es necesaria la cuarentena para contactos estrechos y se prevé que en el ámbito escolar los positivos tampoco deban guardarla, siempre que sean asintomáticos.

Pueden consultar la actualización de nuestro protocolo COVID en nuestra web.



Alumnado de prácticas

Desde hace unas semanas y hasta el 3 de junio, contamos con alumnado de prácticas en algunas de las clases y especialidades del centro.

Más información sobre las mismas en el anterior boletín, en nuestra página web y en la reunión de tutoría grupal de fin de trimestre.

- **30 DE ENERO: CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA PAZ (EDUCAR CON 3 CES Y PLAN DE IGUALDAD Y COEDUCACIÓN)**
- **11 DE FEBRERO: ACTIVIDADES PARA EL DÍA DE LA NIÑA Y LA MUJER EN LA CIENCIA (PLAN DE IGUALDAD Y COEDUCACIÓN)**
- **14 DE FEBRERO: SAINT VALENTINE'S DAY (2º CICLO) (PLAN DE BILINGÜISMO)**
- **15 DE FEBRERO: ACTIVIDADES PARA EL DÍA DEL CÁNCER INFANTIL (PLAN DE IGUALDAD Y COEDUCACIÓN)**
- **8 MARZO: ACTIVIDADES PARA EL DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES (PLAN DE IGUALDAD Y COEDUCACIÓN)**
- **22 DE FEBRERO: CARNAVAL LITERARIO (PLAN DE BIBLIOTECAS ESCOLARES)**
- **24 DE FEBRERO: DESAYUNO ANDALUZ**
- **17 MARZO: SAINT PATRICK'S DAY (2º CICLO) (PLAN DE BILINGÜISMO)**
- **21 DE MARZO: ACTIVIDADES PARA EL DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN (PLAN DE IGUALDAD Y COEDUCACIÓN)**
- **21 DE MARZO: ACTIVIDADES PARA EL DÍA MUNDIAL DE LA POESÍA (PLAN DE BIBLIOTECAS ESCOLARES Y HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES).**
- **2 DE ABRIL: ACTIVIDADES PARA EL DÍA MUNDIAL DEL AUTISMO / SEMANA "YO ME MUEVO POR EL AUTISMO" (PLAN DE IGUALDAD Y COEDUCACIÓN)**
- **CELEBRACIÓN DE EASTER (INFANTIL Y PRIMER CICLO) (PLAN DE BILINGÜISMO)**
- **CELEBRACIÓN DE LA REUNIÓN DEL CONSEJO DEL ALUMNADO (EDUCAR CON 3 CES)**
- **CELEBRACIÓN DE LA REUNIÓN DE LAS DELEGADAS Y DELEGADOS DEL ALUMNADO CON EL DIRECTOR DEL CENTRO.**
- **CELEBRACIÓN DE DOS COMITÉS MEDIOAMBIENTALES (PLAN DE ECOESCUELAS)**
- **CONCURSO DE DECORACIÓN DE CLASES CON PLANTAS (PLAN DE ECOESCUELAS)**
- **CONCURSO DE DECORACIÓN DE CLASES CON MATERIALES REUTILIZADOS (PLAN DE ECOESCUELAS)**
- **CONCURSOS DE ELECCIÓN DEL MENÚ PROPUESTO POR EL ALUMNADO**
- **1ª ENTREGA DE FRUTAS Y VERDURAS (EDUCAR CON 3 CES)**
- **1ª ENTREGA DE LECHE (PROGRAMA DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE)**
- **10 DESCANSOS ACTIVOS (PROGRAMA DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE)**



JORNADA DE COMMENCIA

**PARA TODA LA COMUNIDAD
EDUCATIVA DEL SIERRA**

SÁBADO, 14 DE MAYO DE 2022

EL MEJOR DE LOS AMBIENTES CON MÚSICA, ACTIVIDADES,
TALLERES, COMIDA-BEBIDA... ¡Y MUCHO MÁS!



ESCUELA DE VERANO 2022

Colegio Sierra Nevada

Del 27 de junio al 29 de julio

De 9:00 a 14:30 (Posibilidad de aula matinal y comedor)

PRECIO: 65€ / SEMANA

DE 3 A 12 AÑOS

PROTOCOLO ESPECIAL COVID-19

Gymkhana acuática

SPIRIBOL

Cama elástica

Ping-pong

Badminton

Tiro con arco

Juegos de mesa

FÚTBOL

CINE

Baile

MANUALIDADES

Fiestas Temáticas

Patinaje

TEATRO

Concursos



¡Reserva tu plaza ya!

622 315 310 - 644 335 412

www.clubtartaruga.com



+ Pincha aquí para más información sobre la Escuela de Verano del AMPA

+ Si quieres conocer muchas de los proyectos y actividades que desarrolla el AMPA, pincha aquí.

FICHA DE INSCRIPCIÓN Curso 21/22



APELLIDOS DE LA FAMILIA

Correo electrónico 1

Correo electrónico 2

Móvil 1

Móvil2

HIJO 1

CURSO

HIJO 2

CURSO

HIJO 3

CURSO

HIJO 4

CURSO

FORMA DE PAGO (20 Euros por familia y curso)

TRANSFERENCIA BANCARIA CAJA RURAL ES30 3023 0156 0965 3570 6300, incluir pago AMPA junto con los apellidos de la familia en concepto. Por favor adjunta una copia del documento de transferencia.

Tu opinión nos importa, tus criticas constructivas, tus propuestas de mejora y tus comentarios son bien recibidos.

Firmado

En Granada a _____ de _____ de 20____

DEBIDO A LAS ACTUALES CIRCUNSTANCIAS, NO QUEREMOS QUE CORRAS RIESGOS ENTREGANDO LA INSCRIPCION EN PERSONA, POR FAVOR, UNA VEZ RELLENA, HAZ FOTO DE LA FICHA DE INSCRIPCIÓN Y COPIA DE LA TRANSFERENCIA Y ENVÍANOSLA A ampalanievegr@gmail.com

"¿Sabes qué eres?
Eres una maravilla.
Eres único y única.
Nunca antes había existido ningún
niño o niña como tú...
Sí, eres una maravilla y cuando
seas mayor,
¿Podrás hacer daño a otra persona
que, como tú, también es una
maravilla? No.
Debes amar y respetar a las demás
personas y tú tienes que trabajar
para hacer de este mundo un lugar
digno de sus hijos e hijas"