CIENCIAS NATURALES												
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	TIPOS DE PROYECTOS					
1er		BLOQUE 2: EL SER HUMANO Y LA SALUD										
TRIMESTRE Programs pera la Provación Educativa Programs pera la Provación Educativa Programs pera la Prog	Así soy yo.	iNos cuidamos!	Crecemos y nos alimentamos.	La nutrición. (Aparatos)	La nutrición.	La reproducción.	Grupos interactivos: Un nivel lo trabaja y lo expone al otro nivel del ciclo. Proyectos de corte investigativos con productos finales "divulgativos" (exposiciones orales, dossieres, informes, carteles, menús) que supongan una reflexión sobre la importancia de la adquisición de unos adecuados hábitos de vida saludable.					
	Así funciona mi cuerpo.	¿Cómo funciona mi cuerpo?		La relación y los sentidos.	La salud.							
2°	BLOQUE 4: MATERIA Y ENERGÍA / BLOQUE 5: TECNOLOGÍA, OBJETOS Y MÁQUINAS											
TRIMESTRE	iA toda máquina!	La materia.	Las máquinas.	Materia, materiales y energía.	Máquinas, electricidad y magnetismo.	iVaya energía!	Trabajos de investigación con un corte muy práctico: talleres, experimentos, semana de la ciencia en los que se pudiesen poner en práctica todos los aspectos del método científico: observación sistemática, medición, experimentación y la formulación, análisis y modificación de hipótesis.					
3er	BLOQUE 3: LOS SERES VIVOS											
EDUCACIÓN PARA LA PAZ ECOBSCUELA	iCuántos seres vivos!	iSoy un ser vivo!	Los seres VIVOS. (reino de animales, plantas y clasificación de plantas)	Los seres vivos. (Funciones vitales y ecosistemas)	Las plantas.	La organización de los seres vivos. Los ecosistemas.	Trabajos de investigación con seres vivos reales: animales y plantas, en los que se pudiesen poner en práctica todos los aspectos del método científico: observación sistemática, medición, experimentación y la formulación, análisis y modificación de hipótesis.					

CIENCIAS SOCIALES											
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	TIPOS DE PROYECTOS				
	BLOQUE 2: EL MUNDO EN QUE VIVIMOS										
1er TRIMESTRE Vivir y sentire patrimonio	Mis profesores, mis amigos, mi familia.	Cuidamos nuestros paisajes.	Las capas de la Tierra.	atmósfera, el tiempo y	La Tierra y el universo.	El relieve y el agua.	Grupos interactivos: Un nivel lo trabaja y lo expone al otro nivel del ciclo. Proyectos de corte investigativos con productos finales "divulgativos" (exposiciones orales, dossieres, informes, carteles).				
	El mundo que nos rodea.	Agua y aire para vivir.	Los paisajes de la tierra.			El clima y los paisajes.					
2°	BLOQUE 4: LAS HUELLAS DEL TIEMPO										
TRIMESTRE P = 6	Cómo pasa el tiempo.	Desde el espacio	iNo pierdas el tiempo!	La Prehistoria.	La edad Media.	La historia contemporánea.	Se enfocaría como trabajo de investigación con la elaboración de productos finales "artísticos" y/o relacionados con las TICs.				
Vivir y sentire/patrimohio Educación Para LA PAZ	Érase una vez la historia.	Aquí vivimos.		La edad Antigua.	La edad moderna						
3er	BLOQUE 3: VIVIR EN SOCIEDAD										
Vivir y sentire patrimonio	De paseo por la calle.	Mi granito de arena.	Mi vida con los demás.	España y su población. (Democracia y organización del territorio. Sin UE)	La población.	Hacia el mundo actual. La ciudadanía europea.	Trabajos de expresión escrita, con textos continuos (entrevista, noticia, biografía) y discontinuos (gráficos de población, mujeres en la población activa, densidad de población por sexos, inmigración, emigración)				