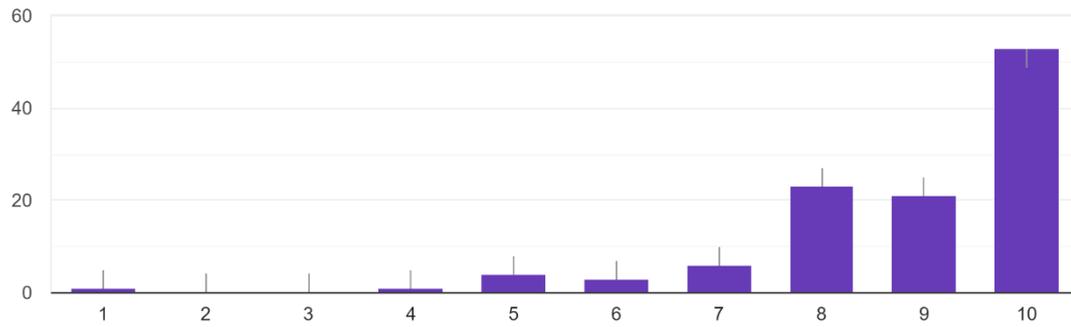


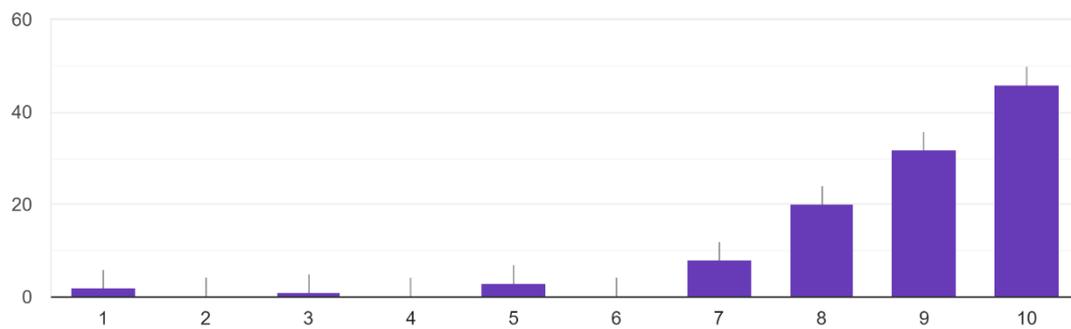
1) Elegir un buen Equipo Directivo (Se mide haciendo la valoración de la labor del jefe de estudios y de la secretaria)

112 respuestas



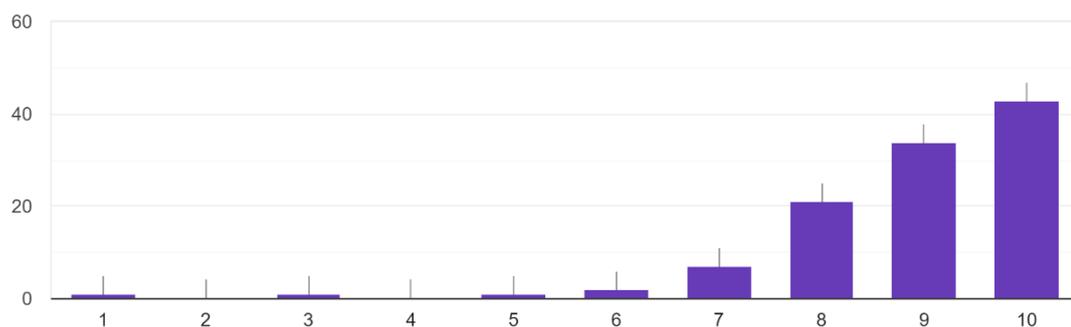
2) Ejercer siempre la función directiva con talante democrático, responsable, de buenas formas y de intención de mejora

112 respuestas



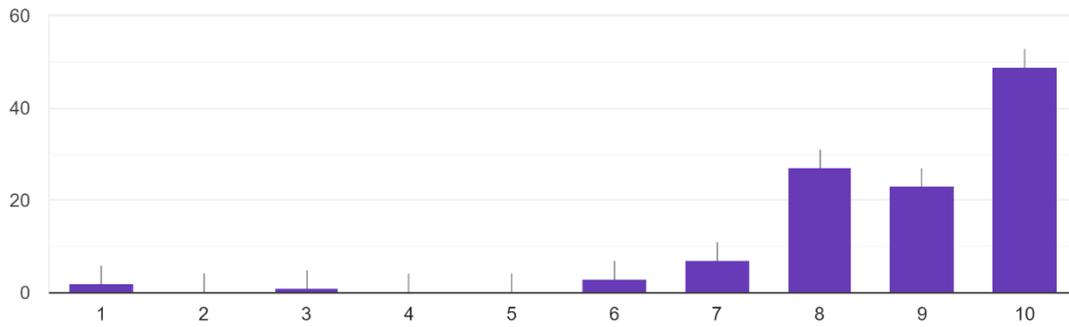
3) Revisar, actualizar, difundir e implementar el Plan de Centro (Proyecto Educativo, ROF y Proyecto de Gestión) a la situación actual.(publicado en página web)

110 respuestas



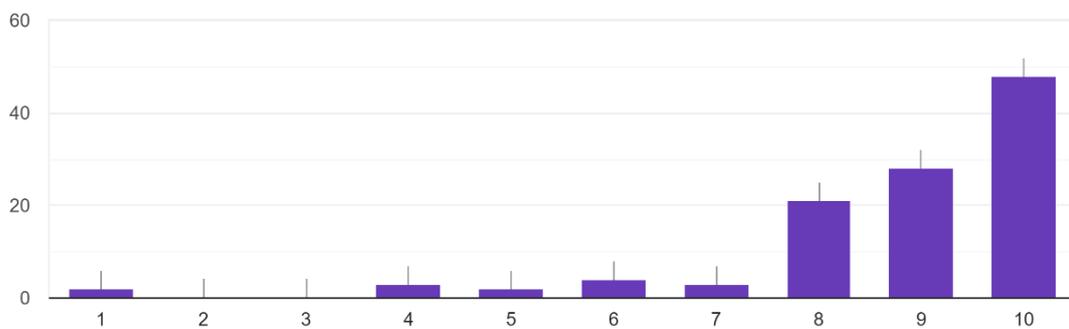
4) Ejercer una verdadera representación de la Administración en el Centro transmitiendo con la antelación y propaganda posible toda la información.

112 respuestas



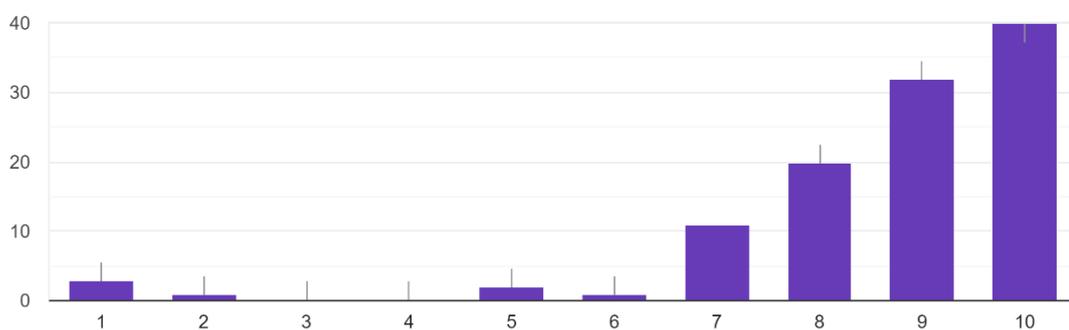
9) Fomentar, alabar y difundir las actuaciones y actividades de innovación pedagógica.

111 respuestas



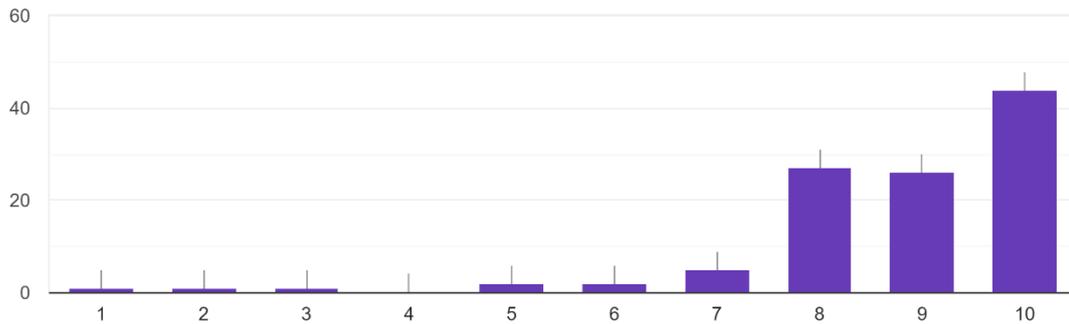
11) Seguir impulsando todo tipo de medidas que mejoren la atención a la diversidad y la atención al alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE).

110 respuestas



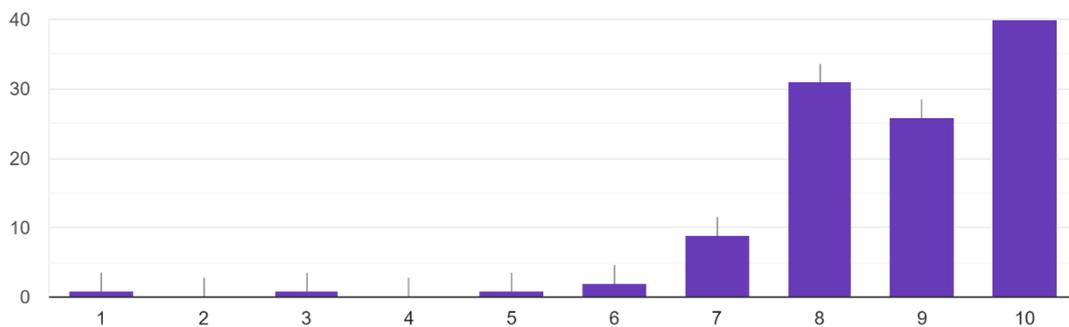
12) Filtrar y rentabilizar todas las actividades complementarias y extraescolares priorizando su intencionalidad acorde al Proyecto Educativo

109 respuestas



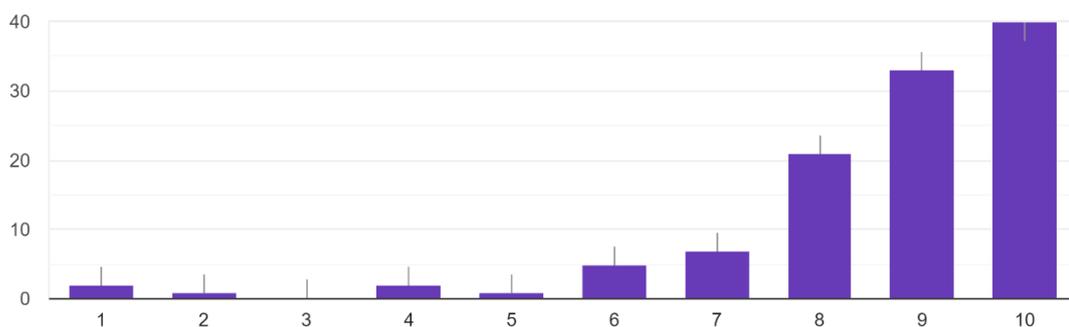
14) Continuar desarrollando los diversos planes y proyectos de la Consejería de Educación con intención de mejora y estudiar la solicitud de los nuevos que se propongan.

111 respuestas



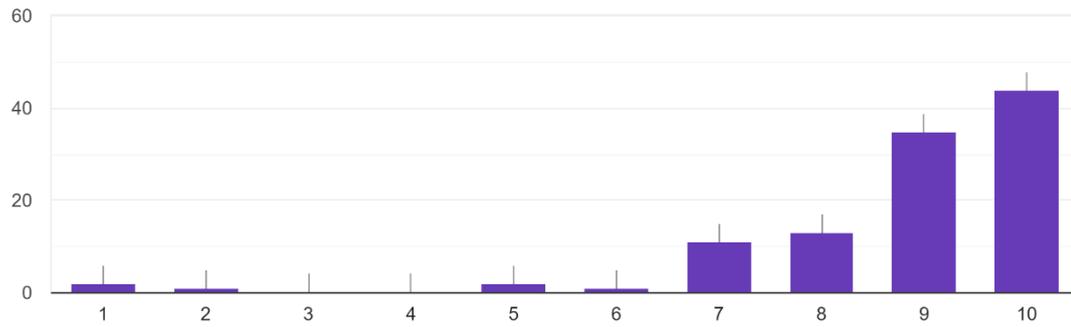
15) Mantener los buenos resultados académicos de la mayoría del alumnado y disminuir los que son bajos.

112 respuestas



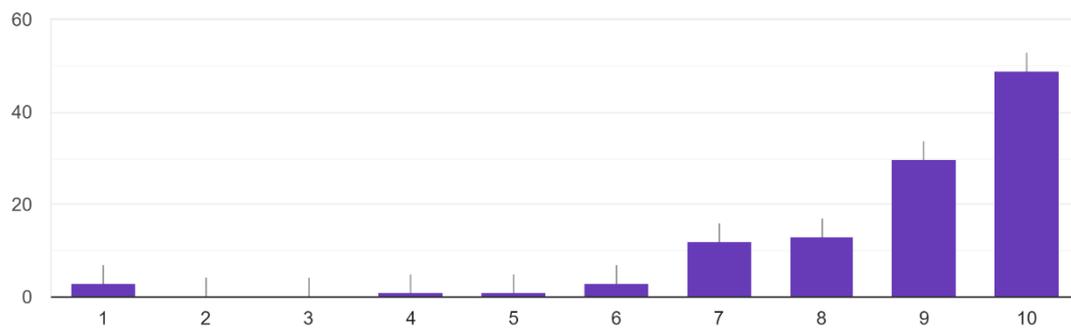
16) Fomentar un buen clima de convivencia y trabajo constantemente con todos los miembros de la comunidad educativa.

109 respuestas



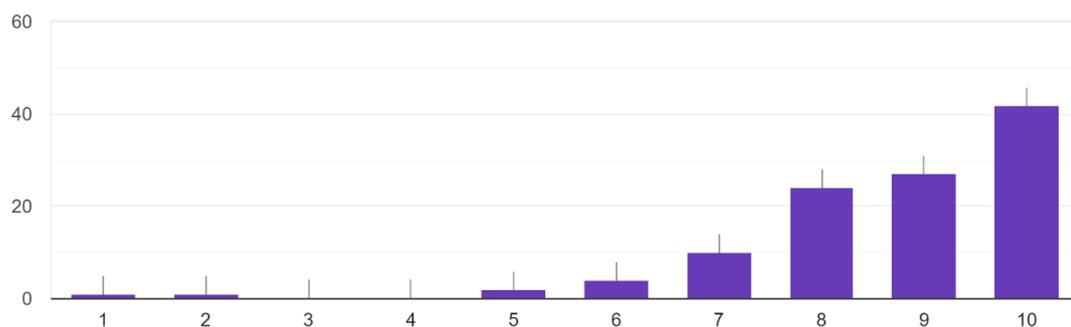
17) Crear buenos cauces de comunicación entre las familias y el Centro basados en el diálogo, el respeto y la transparencia.

112 respuestas



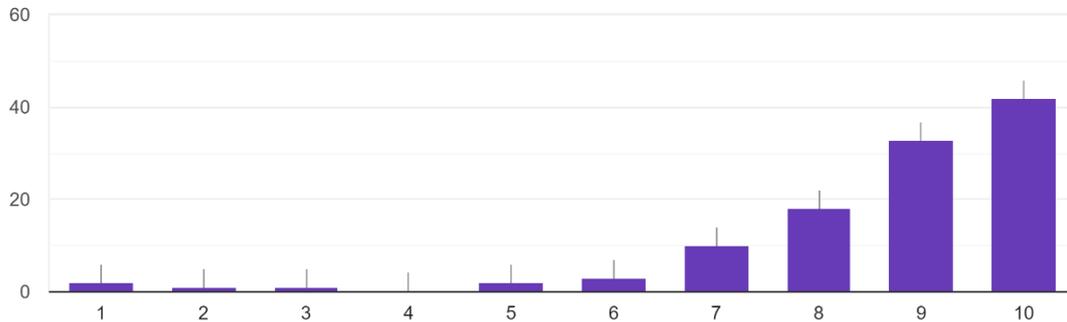
22) Dotar y valorar la Biblioteca del Centro para convertirla en uno de los ejes principales de todo el proceso educativo y reconsiderar su ubicación

111 respuestas



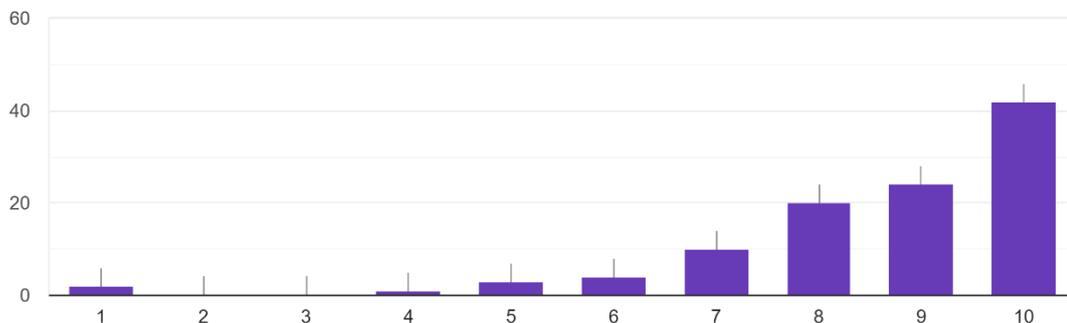
23) Valorar y rentabilizar al máximo los recursos personales del centro.

112 respuestas



24) Mejorar la gestión del comedor escolar, del aula matinal y de las actividades extraescolares.

106 respuestas



Propongo la oferta de actividades complementarias como Yoga o gimnasia o Judo en horario de 8:00 a 9:00 de la mañana

Algunas actividades extraescolares dejan mucho que desear, se que son subcontratados pero deber de ser supervisadas por el centro, la hora del comedor es escasa para dos platos y postre , fomentar lavarse las manos antes y después de comer

Mi más sinceras enhorabuena y gratitud por su talante dedicación, disponibilidad, y resolución de los problemas y dificultades que aparecen a lo largo de un curso, especialmente en esta última fase

¡Enhorabuena por vuestra excelente labor! Es digna de mención vuestra implicación y esfuerzo, incluso en el período tan complicado que hemos vivido.

El proyecto y la directiva son excelentes. Enhorabuena sobre todo después de todo a lo que os habéis tenido que enfrentar este año.

Hola. Gracias por la oportunidad de expresar nuestra opinión. Como los aspectos positivos de vuestra gestión los conocéis muy bien, me gustaría incidir en dos cuestiones que creo que se podrían mejorar: 1) A nivel general, hecho muy en falta en el colegio actividades e iniciativas que busquen la excelencia académica de los alumnos y que fomenten su interés por disciplinas que serán fundamentales en su vida. Por poner algunos ejemplos, creo que sería muy enriquecedor para la formación de los alumnos poder realizar actividades como concursos de Ciencias, desarrollo de inventos,

olimpiadas matemáticas, club de lectura, competiciones deportivas, charlas o cursos sobre programación, robótica, ingeniería o logística. 2) A nivel particular, sobre el desarrollo de este curso tras declararse el estado de alarma, creo que la dirección del centro tomó una decisión muy desafortunada al decidir no avanzar con las materias y al calificar de voluntarias las actividades que se iban a proponer. Me consta y me alegra que no todos los profesores han actuado siguiendo esas directrices de la dirección durante estos más de 3 meses de cuarentena. Sin embargo, de manera general, he visto una inexplicable relajación o incluso falta de interés por parte del profesorado en sus actividades docentes. Efectivamente, si el confinamiento se hubiera reducido a unos pocos días o semanas, esa decisión podría haberse entendido. Pero cuando se decretó por parte de las autoridades que el curso se iba a terminar de forma no presencial, habría que haber hecho un esfuerzo por adaptar la docencia a las nuevas circunstancias como se ha hecho a nivel de institutos y universidades. La excusa de que no todas las familias cuentan con los medios necesarios no es creíble en estos tiempos en los que en todas, absolutamente en todas las casas hay al menos un smartphone, que permite comunicarse con los profesores para recibir las tareas y para enviárselas y sobre todo, para hacer videoconferencias para resolver dudas y explicar conceptos nuevos. Simplemente con una videoconferencia semanal por asignatura habría bastado para intentar seguir avanzando algo con las materias. Este argumento podría ser discutible, pero de lo que no tengo ninguna duda es del error gravísimo de la dirección del colegio al establecer como voluntarias las actividades a realizar. Estas decisiones lanzan mensajes muy peligrosos y dañinos a los alumnos, como son el de rendirse ante las adversidades de la vida y el no premiar el esfuerzo, actitudes que sin duda no van a ayudar en nada a los alumnos en su desarrollo académico y personal. Gracias, y un fuerte abrazo.

Ha sido un curso difícil y considero que el equipo directivo, así como todo el claustro, ha hecho una labor maravillosa. ¡Enhorabuena!

Los niños con necesidades especiales, es una lucha constante para que sean atendidos correctamente, para que le sean aplicados todos los derechos que tienen pueden pasar años y no suceder. Mucho desconocimiento desde el director hasta el personal docente. A estas alturas, en pleno siglo XXI es muy triste....

Valoro mucho el gran esfuerzo que ha realizado el profesorado por adaptarse al teletrabajo. Pero, considero que se debería haber continuado avanzando con el temario. Simplemente bastaría con haber mandado las páginas a estudiar por los alumnos y ejercicios del libro a realizar. Y luego mantener videoconferencias para resolver las dudas. Estas tareas se podían haber mandado por pasen, email o incluso whatsapp. Hoy en día en todas las casas hay al menos un smartphone y no se hubiera necesitado más. No podemos bajar el nivel de la educación. Y las tareas deberían haber sido obligatorias y evaluables para que los alumnos no se relajaran. Saludos y feliz verano. Como propuestas de mejora me gustaría incidir en los siguientes puntos que creo que se podrían mejorar: - La implantación en el colegio de actividades e iniciativas que fomenten su interés por las ciencias, participando en alguno de los proyectos que unen centros de investigación o universidades con los centros escolares, como por ejemplo el proyecto PIISA, olimpiadas matemáticas, que me consta existen en otros centros escolares, club de lectura, cursos sobre programación, robótica, ofimática, que dada la situación excepcional que estamos viviendo, hemos constatado que es realmente

imprescindible para el futuro de nuestros hijos. - De cara a un posible inicio de curso online, me gustaría que los docentes del centro se plantearan la grabación de clases en la que expliquen las materias a los niños para así poder avanzar en la medida de lo posible en las distintas materias, el uso de recursos de otros docentes que publican en distintos blogs, esta bien para un periodo corto de tiempo, pero en previsión de un periodo más largo creo que se debería plantear alguna medida que garantice la formación de los niños en la que cada docente tenga su material. - Los proyectos solidarios que realiza el centro, están bien, sin duda imprime en los niños valores de solidaridad muy necesarios en su desarrollo, pero podrían compaginarse con proyectos de otra índole, como son el huerto, que tenéis abandonado por falta de implicación por parte del profesorado, es evidente que con uno o dos profesores no se puede llevar a cabo esta actividad. Gracias por tomar en consideración nuestras opiniones.

Me parece impresionante cómo habéis funcionado el Equipo Directivo ( en estos meses de incertidumbre ), los tres a una. Totalmente de acuerdo con la primera afirmación. El Sierra es y será un Centro privilegiado por la plantilla de profesionales que tiene.

Muchas gracias por todo.

Se deberían aumentar las plazas de aula matinal y comedor debido a la elevada demanda que existe de ellos. Y si ello no fuese posible dar otra alternativa como se hizo con el aula de acogida al mediodía. Gracias