

## MEMORIA PROGRAMA BILINGÜE 2019-2020

Durante el presente curso escolar se han llevado a cabo las siguientes las siguientes actuaciones:

- **Secuenciación de contenidos en el área de Ciencias y Sociales Bilingües.**

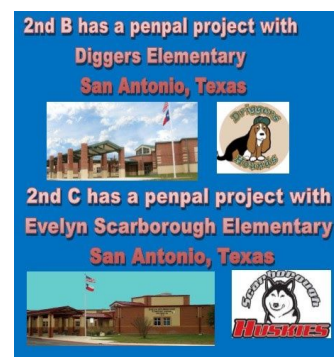
Las profesoras bilingües decidieron la secuencia. Se decidió que se darían tres horas de ciencias a la semana, no daba tiempo a ver los temas en español y en inglés por ello prepararon un planning de cada tema para asegurar que el alumnado aprenda lo básico de cada unidad.

También se acordó seguir una rúbrica de expresión oral. [Pinchad aquí](#)

- Organización de la celebración de **Halloween** en la que en la que participó todo el centro.

- **Dos Proyectos de Amigos por Correspondencia:**

Se llevaron a cabo en 2ºB (Ana Ortiz) y en 2ºC (Paloma y Maribel) con dos centros distintos de San Antonio, Texas. Nuestro alumnado intercambió cartas y regalitos variados hasta la llegada del confinamiento que se paralizaron ambos proyectos.



- **Proyectos eTwinning llevados a cabo este curso**

**“My roots, our Roots”** proyecto sobre patrimonio cultural europeo, enlazado al “Plan de Vivir y Sentir el Patrimonio”. Llevado a cabo en 3ºA (Ana Quintana) y en 2ºA (Esther) con alumnado de Chipre, Italia y España.

Este proyecto está concluido y gracias a la colaboración de las familias se han podido hacer las últimas actividades desde casa con una alta participación.

Se ha solicitado el Sello de Calidad Nacional y confió en que nos lo concederán ;)



**"Together for the planet"**, proyecto sobre cambio climático. Con la participación de 4°C (Carmen Moya) , 3ºA (Ana Quintana) y 2ºA (Esther) y con alumnado de Finlandia, Chipre, Taiwán y Madagascar (a través de Agua de Coco) Se han realizado actividades cuando ya estábamos en el confinamiento con una alta participación de nuestro alumnado.



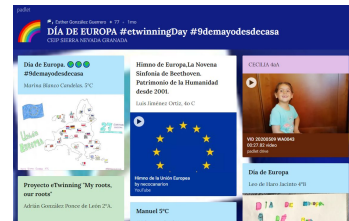
Las profesoras de los distintos países decidimos continuar con el proyecto el próximo curso escolar por la imposibilidad de realizar las actividades programadas a causa del confinamiento.

- **"Plan de Internacionalización del Ceip Sierra Nevada"**

**Proyecto Erasmus** ka1 de Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje. Nuestro proyecto, como sabéis, fue aprobado y estamos a la espera de que nos informen si nos han concedido todas las movilidades o por el contrario hay algún recorte.



- **Celebración del Día de Europa** con un padlet colaborativo y un concurso de dibujo y vídeo de la Junta de Andalucía sobre cómo celebras el Día de Europa desde casa.



- **Encuesta Internacional de Juventud y Cambio Climático.**

Esta fue una actividad englobada en el proyecto eTwinning de cambio climático, aunque decidimos compartirla con las compañeras de ciencias para que la realizara todo el alumnado primaria en la semana del medio ambiente. Hubo una alta participación.



**Youth and Climate Change**

I could help the environment if I recycle I don't use plastics as much ...  
If we do all the people in the world there will not be so much contamination.

- **Sesiones de conversación de la auxiliares de conversación.**

Se propuso realizar estas sesiones durante el confinamiento, se elaboró un horario y las profesoras y elaboraron un guión para la realización de dichas sesiones. Por los comentarios del profesorado, del alumnado y de las familias valoramos muy positivamente dicha actividad.

- **Acompañamiento lector.**

El alumnado de 2º a 6º bajó a todas las aulas de infantil a leerles un libro en inglés. La idea era hacerlo una vez al trimestre, se realizó en el 1º trimestre y estábamos a punto de hacerlo en el 2º trimestre pero llegó el Covid...

## **PROPUESTAS PARA EL CURSO 20-21**

Apuesta por una mayor integración de eTwinning en nuestro centro.

-Ya hay compañeros y compañeras que se inscribieron en el curso online “Integra eTwinning” que comenzará en septiembre.

-Realizar autoformación eTwinning en el centro, yo me ofrezco a darla, algo sé del tema... y soy embajadora etwinning.

-Solicitar formación AICLE del CEP

-Iniciar nuevos proyectos eTwinning como implementación del proyecto Erasmus que comenzaremos a desarrollar el próximo curso.

-intentar dentro de nuestra ajetreada vida escolar, momentos para que podamos realizar coordinación entre el profesorado que participa en etwinning

-Agradezco a Carmen Moya y sobretodo a Ana Quintana su implicación desde el minuto cero en todas las iniciativas etwinning que he planteado. GRACIAS

....

Esther González Guerrero  
Coordinadora Bilingüe