

MEMORIA PLAN DE **IGUALDAD**

Curso 2019-2020



INDICE

INTRODUCCIÓN	2
ACTIVIDADES REALIZADAS	3
LOGROS	4
DIFICULTADES	5
PROPUESTAS DE MEJORA	5
CONCLUSIÓN	6

INTRODUCCIÓN

El Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación, se indica que una de la necesidad de realización de un informe de la evolución y grado de desarrollo de las medidas establecidas para la puesta en práctica de dicho plan durante el año escolar vigente.

A continuación se expone el desarrollo de dicho informe donde se recoge un breve análisis de los principales puntos del plan presentado al inicio del curso con los que se pretende:

- . Potenciar la igualdad en la Comunidad Escolar mediante la transmisión de valores sociales como la tolerancia, el respeto, etc

- . Facilitar y fomentar actitudes cooperativas intersexos.

- . Involucrar y concienciar a las familias en la coeducación de hijos e hijas como forma de prevenir las situaciones de desigualdad y violencia.

- .Romper con la subordinación de un género sobre otro

- .Fomentar el uso del lenguaje inclusivo.

ACTIVIDADES

- Panel de igualdad 1 Trimestre.

En este 1º trimestre se llevó a cabo un proyecto de colaboración con distintas instituciones sociales como Aspace, Aprogrades, Aupa... En el marco de esta actividad se ha investigado el papel de la mujer en el desarrollo de profesiones que están al servicio de la comunidad.

CURSO	TAREA
Infantil y 1º ciclo de primaria	<p>Se asignaron distintas profesiones por curso, organizando los materiales necesarios para la realización de estos trabajos con el objetivo de conocer más sobre estas profesiones y que su desempeño no está condicionado por el género de la persona que lo realiza.</p> <p>Exposición de fotografías con las distintas profesiones donde se pretende resaltar que tanto hombres como mujeres pueden realizar los mismos trabajos.</p> <p>Se invitó al cuerpo de bomberos del aeropuerto de Granada los cuales nos mostraron en que consiste su trabajo, exposición de sus útiles de trabajo y exposición el papel de la mujer dentro de esta profesión, mostrando la igualdad entre géneros.</p>
2º y 3º Ciclo	<p>Se realizaron entrevistas y se invitó al centro a distintas mujeres las cuales desarrollan unas profesiones que han sido tradicionalmente masculinas (Científica, policía, jueza...) Estas mujeres expusieron las dificultades que han encontrado en su realización y su experiencia personal.</p>

	<p>El alumnado de tercer ciclo reescribió cuentos populares donde se sustituyó el final ya conocido por otro donde la mujer expresa sus deseos y fortalezas para conseguir sus propósitos</p>
<p>Todo el centro</p>	<p>El día 25 de noviembre se realizó un pega de carteles en el panel de igualdad donde el alumnado expresó sus ideas para luchar contra la violencia de género. Para ello se propuso la reflexión "La Comunidad Educativa del ceip Sierra Nevada quiere dar la batalla a los malos tratos con los buenos tratos ¿Cómo lo harías tú?"</p> <p>Aquí también se expusieron mensajes contra la violencia y a favor del buen entendimiento entre los géneros.</p> <p>En colaboración con el AMPA se realizó la actividad "La casita de la igualdad" donde el alumnado participó de las diferentes tareas domésticas que se realizan en el hogar.</p>

- Panel de igualdad segundo trimestre

Con motivo de la celebración del día 8 de marzo se trabajan las biografías de mujeres importantes. Las cuales se expusieron en las clases y también en el panel de igualdad distribuido por ciclos

CURSO	TAREA
Infantil	Se realizaron las biografías de mujeres importantes de su entorno más cercano tales como, madres, tías, abuelas... las cuales habían desempeñado un papel importante en la familia y en la consecución de objetivos relevantes en el aspecto coeducativo.
1º ciclo	Mujeres importantes de Granada
2º ciclo	Mujeres importantes de España
3º ciclo	Mujeres importantes en el Mundo

Tercer trimestre

Se tenía previsto realizar conjuntamente con el resto de proyectos que se llevan en el centro el proyecto progresa olímpicamente, el cual se ha quedado sin realizar debido a la situación del Covid 19 .

El 15 de mayo se celebró telemáticamente, la semana de la familia donde se plantearon distintas actividades relacionadas con las distintas áreas:

Lunes : Expresión corporal y Expresión escrita

Martes: Expresión matemática y científica

Miércoles: Expresión musical

Jueves: Expresión oral

Viernes: Expresión plástica y audiovisual.

También se aportaron cuentos donde se exponen los distintos tipos de familias y la importancia de la familia con independencia del tipo que sea. En infantil se realizaron con las debidas adaptaciones las actividades que se propusieron para primaria y además:

Al alumnado de tres años se les propuso el cuento " Clara tiene una gran familia"

En la clase de 3 años C las familias colocaron una foto familiar en classroom felicitándose por este día.

El alumnado de 4 años trabajó el cuento " Un puñado de botones"

4 años A realizó un paled con el título "Un puñado de botones" donde cada uno dibujó a su familia.

4 años B y C hicieron tarjetas collage de la familia con el mismo motivo de botones.

En 5 años Se trabajó en especial el cuento "En familia" de Olga de Dios con este motivo se hicieron distintas actividades en familia.

LOGROS

- Visibilización de la mujer y de su importancia en diferentes profesiones.
- Fomento del uso del lenguaje inclusivo.
- Concienciación sobre la violencia de género.
- Actitudes cooperativas entre niños y niñas.
- Romper con los límites impuestos por las categorías de género.

DIFICULTADES

- El número de actividades desde los distintos planes y programas que se han realizado ha provocado en ocasiones la saturación de las tutorías.
- Falta de tiempo para realizar actividades.

PROPUESTAS DE MEJORA

- ❖ Proponer una hora donde sea posible el acercamiento entre los coordinadores/AS de los distintos planes, con el fin de complementarse y unificar actividades para ser más eficaces.
- ❖ Formación para maestras y maestros en el ámbito de igualdad.
- ❖ Continuar con la sensibilización a la comunidad educativa.
- ❖ Seguir mejorando el panel de igualdad como parte visible de todo el trabajo que se realiza y como forma de compartir con todo el alumnado las actividades.

CONCLUSIÓN

Como conclusión, se pueden considerar muy positivos los resultados obtenidos con las actividades y actuaciones que se han realizado durante este curso, pues se ha dado otro pequeño impulso a favor de una igualdad. No obstante, debemos seguir trabajando y avanzando en la consecución de pequeños logros que un día nos lleven a conseguir nuestro fin.

