

MEMORIA DE ECOESCUELAS 2019/2020

A continuación reflejaré las acciones que se han llevado a cabo a lo largo del curso:

- ✓ Celebración de la semana por el clima del 23 al 27 de septiembre: se llevaron a cabo actividades de sensibilización sobre el cambio climático, camisetas verdes, videoforum, elaboración de carteles con material reciclado, minuto de silencio.
- ✓ Participación en el proyecto “Vigilantes del aire” (plantas fresita)
- ✓ Participación en la propuesta “Recreos residuos 0” en el que varias clases consiguieron el reto y obtuvieron su recompensa de aumentar unos minutos el recreo.
- ✓ Participación en el proyecto etwinning “Together for the planet” realizando actividades como:
 - Earth Hour 2020 Everything will be fine!! El padlet que se realizó:
<https://padlet.com/estherggsn2019/z9ooz8yj465f>
 - El reto del #bollypasillo junto a Agua de Coco
 - Encuesta internacional “Youth and Climate Change”
- ✓ Boletines de notas 1º trimestre online (enviados por Pasen).
- ✓ Elaboración de un vídeo para iniciar el funcionamiento de la Patrulla papelera (no se llegó a difundir a causa de la situación provocada por el covid19)
- ✓ Desplazamientos ecológicos en metro.
- ✓ Ecomatrícula online.
- ✓ Consolidación de las reuniones del comité medio ambiental con una periodicidad de dos al trimestre. Pudimos realizar 3 reuniones este curso.
- ✓ Visita del ecoparque móvil.
- ✓ Analizar los residuos que generamos, los que hay en el recreo y valoración para proponer soluciones, realizado por varias clases.
- ✓

La propuesta para este curso consistía en que durante el 3º trimestre el programa Aldea de ecoescuelas sería el protagonista, con la intención de realizar una ecoauditoria sobre los residuos y celebrar el día del Medio Ambiente el 5 de junio. Debido a la conocida situación del Covid 19, no pudimos realizar la ecoauditoria. Eso sí, se realizó la celebración de la semana del Medio Ambiente del 1 al 5 de junio dónde todas las tareas que el alumnado venía realizando en classroom se tiñeron de verde, para darle un toque medio ambiental.

Además se propusieron dos tareas globales, una consistía en que el alumnado expresase de una forma creativa qué puede hacer para cuidar el Medio Ambiente y colgarlo en el siguiente padlet: padlet.com/davidvillarocha/10fkv0w0q9lzi9u2 La otra tarea global consistía en cumplimentar el siguiente formulario: <https://forms.gle/996yB3cFyRN7A2bp6> para abordar la cuestión ¿Cuidáis el Medio Ambiente en casa?, el cuestionario ofrecía 10 sencillas preguntas y según las respuestas recibían un feedback a modo de vídeo.

Respecto a las propuestas de mejora, me gustaría añadir las siguientes:

- Continuar con las reuniones del comité medioambiental, debido al potencial que tienen estas reuniones. 2 reuniones al trimestre.
- Unificar tareas con los otros planes y programas del centro tipo la que íbamos a realizar en el 3º trimestre de “Progresar olímpicamente”, así como facilitar reuniones puntuales entre l@s coordinadoras/es.
- Habilitar un tiempo en las reuniones de ciclo o claustro para planificar, proponer y elaborar tareas.
- Seguir con la elaboración de un código de conducta a nivel de centro.
- Liberación horaria para el/la coordinador/a, sino propuesta de compartir la coordinación entre varias personas.
- Taller vermicomposta (lombrices).
- Posibilidad de uso del huerto, en coordinación con el AMPA, siempre y cuando haya un equipo de colaboradores por parte de las familias.



Para finalizar, me gustaría expresar que tras la respuesta dada por el alumnado del centro tanto en las opiniones que expresa el alumnado en los comités medioambiental como en las tareas propuestas en la semana del medio ambiente del presente curso, se ha notado una sensibilidad y un interés muy alto por parte de nuestro alumnado en estos temas, por lo tanto creo que es un punto fuerte a nuestro favor para abordar esta temática.

Coordinador
David Vilarrocha Gonzalbo