

# PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN LINGÜÍSTICA

## EDUCACIÓN INFANTIL

### OBJETIVOS:

- Desarrollar el lenguaje oral.
- Prevenir dificultades relacionadas con el lenguaje.
- Enriquecer el campo lexical del alumnado.
- Implantar un lenguaje más estructurado y elaborado.
- Favorecer la expresión oral.
- Desarrollar la comprensión oral.
- Acercar al alumnado al lenguaje escrito a través de textos de uso social.
- Tomar conciencia de la importancia del lenguaje como medio de comunicación.
- Aproximación a la lectura.
- Valorar la lectura como fuente de placer.

### EL PROGRAMA DESARROLLA LOS SIGUIENTES ASPECTOS DEL LENGUAJE:

- **ESTIMULACIÓN DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LAS VÍAS SENSORIALES.**

Ejercicios sensoriales para favorecer el desarrollo del lenguaje oral y mejorar la articulación, la discriminación auditiva y la memoria.

  - Actividades de atención auditiva.
  - Actividades de imitación de ruidos.
  - Actividades de imitación de sonidos.
  - Imitación de sonidos consonánticos.
  - Actividades de discriminación auditiva.
  - Actividades de memoria auditiva.
  - Actividades de recepción, asociación y memoria visual.
- **DIMENSIONES DEL LENGUAJE: USO**

El alumnado tomará conciencia del uso del lenguaje como interacción social, sus reglas, normas, diferentes funciones y usos: pedir información, saludar, protestar, ordenar, etc...

Las actividades que se proponen irán dirigidas a potenciar esta dimensión a través de:

  - . **Usar el lenguaje funcionalmente.**
  - . **Utilizar el lenguaje en sus diversas funciones:**
    - Normas de cortesía.**
    - Reclamar atención.**

**-Diálogo- Conversación.**

**-Pedir, otorgar o negar.**

- Actividades de identificación y emisión de órdenes.
- Actividades de reconocimiento/expresión de sentimientos, deseos y opiniones.
- Descripciones de personas, objetos, animales y lugares.
- Actividades relacionadas con el diálogo-conversación-relato. Narraciones, comprensión de exposiciones, textos leídos...
- Normas de cortesía.
- Toma de decisiones.
- Actividades para desarrollar el pensamiento narrativo.

**Comprensión:**

Para trabajar la comprensión de cuentos, exposiciones orales, etc... se trabajarán las preguntas literales en el nivel de 3 años y en 4 y 5 años se ampliarán realizando también preguntas inferenciales y valorativas en textos literarios, expositivos e informativos.

• **DIMENSIONES DEL LENGUAJE: CONTENIDO.**

Las actividades que se van a realizar en este apartado van dirigidas a potenciar esta dimensión a través de:

**-Enriquecer el campo lexical del alumnado, desarrollando el pensamiento, la imaginación y la creatividad.**

**-Favorecer la expresión oral, utilizando el vocabulario adquirido.**

**-Emplear con precisión semántica el vocabulario.**

**-Descubrir la importancia de la memoria en los procesos de lenguaje.**

- Actividades de adquisición de vocabulario.
- Actividades de generación (familias de palabras).
- Actividades de generación-derivación de palabras.
- Actividades de completar frases con palabras.
- Actividades de adivinanza de objetos, animales, etc...
- Actividades que favorecen el ejercicio de la memoria.
- Actividades de asociación de palabras, opuestos, errores, analogías, clasificación, derivación...
- Poesías, adivinanzas, retahílas, acertijos...

• **DIMENSIONES DEL LENGUAJE: FORMA.**

**. FONOLOGÍA**

**. MORFOSINTAXIS**

**FONOLOGÍA:**

Para facilitar la adaptación de la fonética del alumnado a la fonética correcta se trabajarán actividades encaminadas a:

- a) Buena atención y discriminación auditiva y fonética.
- b) Control y dominio de la respiración.
- c) Control y dominio del soplo.

- d) Movilidad y coordinación de los órganos que intervienen en el habla (lengua, labios, paladar...)

### **MORFOSINTAXIS:**

Se realizarán actividades que faciliten la comprensión de cómo están relacionadas las palabras entre sí, la estructura gramatical básica del lenguaje.

- Actividades de desarrollo de la estructura de la frase y la complejidad de la misma.
- Actividades de orden de organización de los enunciados.

- **SEGMENTACIÓN ORAL.**

En este apartado se realizarán actividades encaminadas al desarrollo de habilidades lingüísticas y metalingüísticas necesarias para la iniciación de la lectura y escritura.

- Actividades de reconocimiento de palabras.
- Segmentar frases con pictogramas.
- Contar, invertir, omitir, comparar añadir, sustituir palabras en una frase.
- Reconocer, contar, unir, invertir, omitir, comparar, añadir, sustituir sílabas y fonemas en una palabra.
- Escribir: su nombre, palabras significativas...

### **TEMPORALIZACIÓN**

La estimulación lingüística se realizará en sesiones diarias de 15 a 30 minutos trabajando las diferentes dimensiones del lenguaje. El resto de las actividades estarán integradas en las diferentes áreas para atender al espíritu globalizado de la Etapa.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Estimulación: Vías sensoriales	Dimensión del lenguaje: Uso	Dimensión del lenguaje: Contenido	Dimensión del lenguaje: Forma	Segmentación Oral.

### **LECTURA-ESCRITURA**

Abordaremos la lectura en esta etapa desde la estimulación, motivación, juego y a partir de textos de uso social y palabras significativas para el alumno/a, dándole funcionalidad a sus aprendizajes: su nombre, letreros, logos, carteles... En el nivel de 3 años los alumnos tendrán su primer acercamiento a través del reconocimiento de su nombre, letras que lo componen, calendario, días de la semana, carteles de clase, textos de uso social. En los niveles de 4 y 5 años se trabajará el reconocimiento de las vocales y consonantes de su nombre, trabajarán palabras significativas relacionadas con

los proyectos de trabajo e intereses de los alumnos/as, así como textos de uso social.

Se trabajará la biblioteca de aula, la biblioteca viajera, cuentacuentos, elaboración de cuentos, visita a la biblioteca del centro y barrio y otras actividades encaminadas a fomentar la lectura.

### **TEXTOS DE USO SOCIAL**

Se trabajarán textos enumerativos, informativos, literarios, expositivos y prescriptivos.

#### **TEMPORALIZACIÓN:**

##### **NIVEL 3 AÑOS**

###### **Primer Trimestre:**

- Placa del buzón.
- Menú.

###### **Segundo Trimestre:**

- Placa de la calle.
- Cubierta de un cuento.

###### **Tercer Trimestre:**

- Billete de transporte.
- Carteles informativos.

##### **NIVEL 4 AÑOS:**

###### **Primer Trimestre:**

- Lista de tareas.
- Placa de buzón.
- Carta de restaurante.
- Receta.

###### **Segundo Trimestre:**

- Rótulos de las tiendas.
- Lista de la compra.
- Plano.
- Carteles de nombres con plantas.

###### **Tercer Trimestre:**

- Carteles de horarios y precios.
- Billetes de transporte.
- Periódico.
- Carteles informativos.
- Postal.

##### **NIVEL 5 AÑOS:**

###### **Primer Trimestre:**

- Lista de tareas.
- Cubierta de un cuento.

-Lista de la compra.

-Menú.

**Segundo Trimestre:**

-Rótulos de tiendas.

-Anuncios y carteles.

-Entradas.

-Cartilla de un animal.

**Tercer Trimestre:**

-Pasaporte.

-Itinerario de autobús.

-Periódico: Noticias, pasatiempos.