

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA EL CURSO 2018-2019

AMPA LA NIEVE

CEIP SIERRA NEVADA

Paseo Emperador Carlos V nº 17, 18008 Granada

1

Tal y como establece la *Orden de 17 abril de 2017, por la que se regula la organización y el funcionamiento de los servicios complementarios de aula matinal, comedor escolar y actividades extraescolares, así como el uso de las instalaciones de los centros docentes públicos de la Comunidad Autónoma de Andalucía fuera del horario escolar*, la Asociación de Madres y Padres de alumnos/as **AMPA La Nieve**, perteneciente al Colegio de Educación Infantil y Primaria Sierra Nevada, propone las siguientes actividades a realizar en el centro educativo, las cuales fueron aprobadas previamente en Consejo Escolar el día **14 de mayo de 2018**.

1. Reuniones de la Junta directiva de la Asociación en la sede del AMPA.
2. Asambleas de la Asociación en la Biblioteca del centro.
3. Atención al público en la sede del AMPA.
4. Atención al alumnado en horario de tutorías y entrega de notas.
5. Escuela de familias en la Biblioteca del centro.
6. Aula de acogida
7. Huerto escolar
8. Día contra la violencia de género (24 de noviembre).
9. Chocolatada de invierno (18 de diciembre)
10. Recogida de las cartas para sus Majestades los Reyes Magos (21 de diciembre).
11. Día internacional del cáncer infantil (15 de febrero)
12. Día de la Felicidad (20 de marzo).
13. Día del Libro (23 de abril)
14. Desayuno Mediterráneo (dos días del mes de mayo según disposición del centro)
15. Taller de *mindfulness* en familia
16. Cine en familia (2º y 3º ciclo)
17. Club de lectura bilingüe en familia
18. Juegos populares en familia
19. Baloncesto en familia en las pistas exteriores del centro
20. Evento de convivencia 1: Fiesta del otoño
21. Evento de convivencia 2: Día de la Cruz (3 de mayo)

A continuación se describen cada una de las actividades propuestas y se incluye el formulario ANEXO VI debidamente cumplimentado de cada una de ellas. Todas ellas, a excepción sólo de algunas en las que se especifica, son actividades o servicios gratuitos.

1. Reuniones de la Junta directiva de la Asociación en la sede del AMPA.

INTRODUCCIÓN

Como Asociación, esta organización sin ánimo de lucro, requiere para su correcto funcionamiento y servicio a los socios y socias del uso de diferentes espacios del centro para llevar a cabo las diferentes reuniones de la Junta Directiva, al menos una vez al trimestre.

2

OBJETIVOS

- Organizar y programar la ejecución de las actividades propuestas
- Llevar la gestión económica y administrativa de la asociación
- Evaluar las actividades realizadas
- Preparar las Asambleas Ordinarias y Extraordinarias
- Elegir los representantes al consejo escolar
- Resolver y dar respuesta a las propuestas y problemas de nuestros socios y socias

CONTENIDOS

- Reuniones mensuales o como máximo trimestrales de los miembros de la Junta Directiva

METODOLOGÍA

La metodología que se desarrolla en estas reuniones se caracteriza por ser participativa, dinámica y activa. Son fundamentales las aportaciones de cada uno de los miembros y el reparto de tareas para el correcto funcionamiento del órgano.

INSTALACIONES DEL CENTRO

Sede de la Asociación

PERSONA RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD.

Presidenta de la Asociación. María Isabel Mancilla Cabello, NIF: 44269337H.

CALENDARIO Y HORARIO DE LA ACTIVIDAD.

Los primeros jueves de cada mes, de 16:30 h a 18:30 h.

2. Asambleas de la Asociación

INTRODUCCIÓN

Como Asociación, esta organización sin ánimo de lucro, requiere para su correcto funcionamiento y servicio a los socios y socias del uso de diferentes espacios del centro para llevar a cabo las diferentes Asambleas ordinarias y extraordinarias que contemplan sus estatutos.



OBJETIVOS

- Aprobación de la gestión económica
- Informar de las actividades realizadas por la asociación
- Informar de la gestión administrativa de la asociación
- Elegir los representantes a la Junta Directiva
- Resolver y dar respuesta a las propuestas y problemas de nuestros socios y socias, etc...

CONTENIDOS

- Reuniones mensuales o como máximo trimestrales de los miembros de la Junta Directiva

METODOLOGÍA

La metodología que se desarrolla en estas reuniones se caracteriza por ser participativa, dinámica y activa. Son fundamentales las aportaciones de cada uno de los socios y socias que asisten

INSTALACIONES DEL CENTRO

Biblioteca de la Asociación

PERSONA RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD.

Presidenta de la Asociación. María Isabel Mancilla Cabello, NIF: 44269337H.

CALENDARIO Y HORARIO DE LA ACTIVIDAD.

22 de mayo de 2019de 17:30 h a 19:30 h.

3. Atención al público

INTRODUCCIÓN

Como Asociación, esta organización sin ánimo de lucro, requiere para su correcto funcionamiento del uso de diferentes espacios del centro para llevar a cabo las funciones que contemplan sus estatutos. En concreto, con esta actividad se pretende dar un servicio personalizado y directo a nuestros socios y socias.



OBJETIVOS

- Ofrecer a nuestros socios y socias un servicio de atención personalizada en la sede de nuestra asociación, con el fin de tratar aquellos problemas, dudas, sugerencias que consideren de su interés; así como facilitar el pago de la cuota de forma directa y no a través de la sucursal bancaria.

CONTENIDOS

- Sesiones semanales con nuestros socios y socias que demanden nuestra atención.

METODOLOGÍA

En estas sesiones, uno o más miembros de la Junta Directiva atiende de forma individual y personalizada, con un trato cercano y amable, a los socios y socias que lo requieran.

INSTALACIONES DEL CENTRO

Sede el AMPA

PERSONA RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD.

Presidenta de la Asociación. María Isabel Mancilla Cabello, NIF: 44269337H.

CALENDARIO Y HORARIO DE LA ACTIVIDAD.

Lunes de 17:00 a 18:00 h, miércoles de 9:00-9:30 h y viernes de 9:00-9:30 h.

INTRODUCCIÓN

Como Asociación, esta organización sin ánimo de lucro, requiere para su correcto funcionamiento del uso de diferentes espacios del centro para llevar a cabo las actividades que se proponen. En concreto, se pretende dar un servicio de atención al alumnado de las familias socias y no socias. Este servicio será totalmente gratuito para las familias del AMPA, y para el resto se ha establecido unas tarifas mínimas de 2 €/hora o fracción por menor. Para llevar a cabo este servicio se contratarán a través de la Federación de Asociaciones (FAMPA ALHAMBRA) 1 o 2 monitoras/es según necesidad.

OBJETIVOS

- Facilitar a las familias socias y no socias la asistencia a las reuniones de tutoría y entregas de notas trimestrales; así como la asistencia a la escuela de Familia, Asambleas y demás actividades organizadas por la Asociación.

CONTENIDOS

- Durante las sesiones de atención se realizarán actividades participativas, en grupo o individualmente, en las que se realizaran, tanto actividades educativas a través de juegos, como manualidades con diferentes materiales, incluidos los elementos reciclados, con el fin de desarrollar su psicomotricidad y creatividad y concienciarlo sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.

METODOLOGÍA

En estas sesiones, uno o más monitores, dependiendo del número de familias que haga uso de este servicio, desarrollarán una metodología dinámica, activa, motivadora y participativa, en función de las características particulares del alumnado y de las actividades a trabajar, desde juegos educativos a trabajos de manualidades.

INSTALACIONES DEL CENTRO

Sede el AMPA, y si el número de menores supera los 15, se hace uso de la Biblioteca de la Asociación.

PERSONA RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD.

Presidenta de la Asociación. María Isabel Mancilla Cabello, NIF: 44269337H.

Para llevar a cabo este servicio se contratarán a través de la Federación de Asociaciones (FAMPA ALHAMBRA) 1 o 2 monitoras/es según necesidad.

CALENDARIO Y HORARIO DE LA ACTIVIDAD.

A lo largo del período lectivo del curso 2018-2019, todos los lunes por la tarde de 18:00 a 20:00 h, los tres días de entrega de notas en el horario que el centro estipule, el día o días que se convoquen a los socios y socias a las Asambleas, así como las tardes que se realicen las escuelas de Familia, que son una al mes cada último miércoles de 17:00 a 19:00 h.

INTRODUCCIÓN

Como Asociación, esta organización sin ánimo de lucro, considera fundamental ofrecer a las familias un espacio de diálogo y formación sobre temas relacionados con la educación, psicología, salud y bienestar de nuestros hijos e hijas. Así pues, nuestra Escuela de Familias, tal y como es definida en la web de la Consejería de Educación (<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/escuela-de-familias/portada>), pretende ser *un espacio compartido de información, formación y reflexión, para orientar a las familias en el desarrollo de sus funciones cuidadoras, educativas y socializadoras.*

OBJETIVOS

- Ofrecer a las familias socias la posibilidad de acceder a una información especializada y de calidad sobre temas de interés para la educación de nuestros hijos e hijas.
- Dar respuesta a las numerosas dudas que surgen a diario sobre el desarrollo personal, educativo y emocional de nuestros hijos e hijas.
-

CONTENIDOS

- Durante los talleres o sesiones se trabajan temas relacionados con el desarrollo personal, educativo y emocional de los menores, tanto de infantil como de primaria. Bien a propuesta de nuestros socios y socias, o bien a propuesta de la Junta directiva.

METODOLOGÍA

En estas sesiones, uno o más especialistas, en primer, lugar ofrecen una visión teórica sobre el tema elegido, y con posterioridad se inicia un debate o la parte práctica del mismo.

Es primordial que la metodología que se desarrolle durante estas sesiones sea dinámica, activa motivadora y participativa, pues lo que se pretende es que la información que se traslade a las familias pueda ser útil.

INSTALACIONES DEL CENTRO

Biblioteca del centro.

PERSONA RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD.

Presidenta de la Asociación. María Isabel Mancilla Cabello, NIF: 44269337H.

CALENDARIO Y HORARIO DE LA ACTIVIDAD.

A lo largo del período lectivo del curso 2018-2019, una vez al mes por la tarde de 17:00 a 19:00 h.

INTRODUCCIÓN

El aula de recogida de tarde es un servicio de apoyo a las familias que consiste en la Atención Educativa a los niños/as de la Etapa de Educación Infantil y Primaria en la hora que oscila desde las 14:00 a las 15:30 horas de la tarde, especialmente ideado para cubrir las necesidades de las familias en las que el padre y/o madre tienen horarios de trabajos distintos a los de sus hijos/as y no pueden atenderlos. Durante este período de tiempo dos monitores/as realizarán actividades no regladas con los alumnos/a y posteriormente los monitores/as acompañarán a los alumnos/as a sus clases para que comiencen la jornada escolar.

OBJETIVOS

- Promover las actividades participativas
- Ayudar en las actividades del aula ordinaria
- Colaborar con los demás compañeros
- Participar en todas las actividades de manera socializada
- Discriminar y definir las distintas actividades
- Formar en solidaridad a los alumnos (distintas culturas, edades,...)
- Iniciar a los alumnos en la invención e imaginación de objetos, cosas,...
- Informar y participar en la transformación de materiales (reciclaje) 5
- Participar en el aula de forma cuidadosa e informarse y llevar a cabo habilidades de la vida diaria.
- Promover actividades en grupo, individualmente,...
- Conocer las distintas posibilidades de aprovechamiento de tiempo libre, a la vez que se asumen determinados valores.

- Emplear de manera adecuada los recursos y materiales que se ponen a su alcance, contribuyendo a su cuidado y conservación.

CONTENIDOS

- Realización de actividades participativas, en grupo, individualmente,...
- Discriminación de las distintas partes de aula y de los elementos que la componen, tratando con cuidado y conservando el aula, lo más "normal" posible.
- Transformación de objetos, instrumentos y materiales reciclables.
- Participación por parte del alumnado y las/os monitoras/es en las actividades de la vida diaria,...
- Respeto y ayuda a los demás compañeros.
- Colaboración con los demás alumnos en la realización de actividades del aula ordinaria

METODOLOGÍA

La metodología que se desarrolla dentro del aula de acogida de tarde se va a caracterizar por ser muy dinámica, activa, motivadora, participativa,...etc., en función de las características particulares del alumnado y de las actividades a trabajar, desde juegos educativos, actuaciones como teatros, play-back, etc....

Donde por tanto, principios metodológicos como los siguientes, son fundamentales:

- Fomentar una metodología participativa que fomentase el desarrollo de experiencias lúdicas y divertidas para los niños.
- Provocar la implicación activa del alumnado en las actividades que se propongan.
- Priorizar actividades que favorezcan la expresión, la comunicación y la relación con todos los niños asistentes al aula, logrando así a su vez, un buen clima e integración en el grupo. Estas actuaciones se pueden llegar a desarrollar tanto en gran grupo, pequeños grupo como individualmente.

INTRODUCCIÓN

El curso 2015-2016 el AMPA, en colaboración con el centro, pusieron en marcha el Huerto escolar ecológico.

El huerto escolar es un excelente recurso para convertir los centros educativos en lugares que posibiliten a un alumnado mayoritariamente urbano, múltiples experiencias acerca de su entorno natural y rural. Son pequeños espacios cuyo objetivo primordial es que el alumno llegue a comprender las relaciones de interdependencia que hay entre las plantas y su medio circundante; observando los cambios que sufren por efecto de la luz, el agua, el suelo, la temperatura, y en fin, por todos aquellos factores físicos químicos y biológicos que intervienen en su crecimiento y su desarrollo y de esta adquiera conciencia sobre la incidencia de nuestras actividades sobre el equilibrio del ambiente.

Los huertos escolares son una fuente de alimentos para mejorar la dieta de los niños/as y su salud; un lugar para aprender (sobre la naturaleza, la agricultura y la nutrición) y para el disfrute y esparcimiento (flores, arbustos, sombra, áreas de juegos y lugares donde se consumen las comidas. El asfalto, la tierra seca, el barro y los terrenos baldíos se transforman en campos verdes, en laboratorios al aire libre, en parcelas para el cultivo de hortalizas, en jardines de hierba, en espacios para juegos y en áreas de estudio.

OBJETIVOS

- Entender las relaciones y dependencias que tenemos con el entorno natural y rural.
- Poner en práctica actitudes y hábitos de cuidado y responsabilidad medioambiental.
- Promover experiencias de desarrollo de las capacidades fundamentales en educación ambiental.
- Fomentar hábitos alimenticios saludables.
- Introducir el concepto de responsabilidad social como consumidores de alimentos: productos de proximidad, de temporada, elaborados con un trato digno al productor y con técnicas respetuosas con el medio ambiente.
- Desarrollar la responsabilidad y compromiso en la gestión del huerto.
- Fomentar actitudes de cooperación mediante el trabajo en grupo, en la planificación de actividades y las labores del huerto.

CONTENIDOS

- Conceptuales: recursos naturales, nutrición y cultura gastronómica, abono orgánico.
- Procedimentales: observación, organización del trabajo, técnicas agrícolas, reutilización y reciclaje, utilización de herramientas y plantación de semillas.
- Actitudinales: acciones de reciclaje y aprovechamiento, cuidado en el uso de las herramientas, respeto a las normas de funcionamiento, sensibilidad y empatía con los seres vivos, uso racional de los recursos naturales, actitud cooperativa y actitud crítica frente al consumo de la llamada "comida basura".

METODOLOGÍA

Las actividades a desarrollar en el huerto favorecen el desarrollo de una metodología activa que está basada en el aprendizaje constructivo y el aprendizaje significativo. De esta manera el alumnado está capacitado para comprender las relaciones con el medio al cual pertenece y dar respuesta de forma activa, participativa y reflexiva a los problemas de su ámbito más próximo.

El aprendizaje en el huerto se convierte en un proceso social en el que los alumnos y alumnas, en comunicación con el medio y con los otros y la gente de alrededor, y a través de iniciativas, riesgos, experiencias y nuevas ideas van interpretando la realidad y conectando las nuevas experiencias con sus conocimientos previos.

La investigación en el medio es el método más común en el estudio y funcionamiento de los huertos escolares, puesto que la incertidumbre de las labores agrícolas se adapta bien al método de pregunta, exploración y búsqueda de soluciones.

INSTALACIONES DEL CENTRO

Patio exterior destinado al huerto.

PERSONA RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD.

Presidenta de la Asociación. María Isabel Mancilla Cabello, NIF: 44269337H.

Se propone continuar este año con el Huerto escolar en colaboración con el centro, con el fin de que el profesorado y alumnado pueda disponer de este espacio en horario lectivo (9:00-14:00 h) como recurso docente, o durante el recreo con el apoyo del AMPA.

Igualmente las familias que lo deseen podrán participar de las tareas de mantenimiento del mismo en horario de tarde los viernes entre las 16:00 h y 18:00 h.

La Junta directiva del AMPA cuenta con un vocal del Huerto, que es la persona que en colaboración con el centro, se dedica al mantenimiento del mismo.

CALENDARIO Y HORARIO DE LA ACTIVIDAD.

A lo largo del período lectivo del curso 2018-2019 de 9:00 h a 14:00 h (alumnado y profesorado).

Los viernes, en familia, entre las 16:00 h y 18:00 h.

8. Día contra la violencia de género (24 de noviembre)

INTRODUCCIÓN

Para este día se propone realizar un TALLER DE CINE titulado “*El mito del Amor Romántico en el cine*”. Desde la Escuela de Familias del AMPA durante el mes de octubre y con ayuda de expertos, desarrollaremos los contenidos del mismo, de manera que los padres y las madres que participen serán los que, en colaboración con el centro, impartan dicho taller por cursos.

11

Se plantea también, sólo para un grupo reducido de alumnado de Primaria y de carácter optativo, la participación de éstos, en horario de tarde, en un taller impartido por profesionales para la realización de un spot televisivo promoviendo “los buenos tratos”.

OBJETIVOS

- Reconocer en las películas que vemos como se estereotipan los roles entre hombres y mujeres.
- Facilitar la comprensión de este tipo de mensajes.
- Mejorar las relaciones entre las personas independientemente de su género.
- Desarrollar la creatividad utilizando materiales audiovisuales.
- Confeccionar un mensaje audiovisual.

CONTENIDOS

Taller por aulas:

- Horario: cada taller tendrá 45 minutos de duración en horario de mañana para el alumnado.
- Destinatarios: todo el alumnado del centro.
- Instalaciones: aula de cada curso.
- Días: 5 días de duración.
- Cada taller se impartirá en cada aula por las familias del Ampa más cada tutor/a.

Taller realización audiovisual:

- Horario: de 16:00 a 18:00 pm
- Destinatario: 15 alumnos/as de 6 a 12 años.
- Días: 8 días de duración.
- Instalaciones: aula se usos múltiples
- Materiales: dispositivos de grabación y ordenadores de que dispone el centro.
- Personal: 2 docentes relacionados con la producción audiovisual.

INSTALACIONES DEL CENTRO

Taller por aulas: aula de cada curso.

Taller realización audiovisual: aula se usos múltiples

PERSONA RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD.

- Taller por aulas: cada taller se impartirá en cada aula por las familias del Ampa más cada tutor/a.

- Taller realización audiovisual: Personal: 2 docentes relacionados con la producción audiovisual.

CALENDARIO Y HORARIO DE LA ACTIVIDAD

- Taller por aulas: cada taller tendrá 45 minutos de duración en horario de mañana para el alumnado y una duración de la actividad en total de 5 días (semana del 20 al 24 de nov.).
- Taller realización audiovisual: duración de 8 días en horario de tarde de 16:00 a 18:00 pm (repartidos entre la tercera y cuarta semana del mes de noviembre).

9. Chocolatada de invierno

INTRODUCCIÓN

Como Asociación, esta organización sin ánimo de lucro, considera fundamental promover un ambiente de convivencia y cordialidad entre las familias y el centro. Por ello propone realizar una Chocolatada el día de la entrega de las notas del primer trimestre. Durante la misma se ofrece de forma gratuita a todas las familias, alumnado, profesorado y demás trabajadores del centro educativo, chocolate y pastas, todo ello comprado y no casero.

13

OBJETIVOS

- Crear un ambiente de convivencia y cordialidad
- Ofrecer la oportunidad de que las familias conozcan personalmente a los miembros de la Junta directiva del AMPA.
-

INSTALACIONES DEL CENTRO

Hall del centro.

PERSONA RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD.

Presidenta de la Asociación. María Isabel Mancilla Cabello, NIF: 44269337H.

CALENDARIO Y HORARIO DE LA ACTIVIDAD.

El día de la entrega de las notas del primer trimestre del curso 2018-2019, entre las 17:00 h y las 20:00 h.

10. Recogida de cartas para sus Majestades los RRMM (21 de diciembre)

INTRODUCCIÓN

Mantener una tradición que genera tanta ilusión en nuestros hijos e hijas entendemos es necesaria, por ello desde el AMPA se propone esta actividad por la que nuestros pequeños hace entrega de sus cartas a los enviados de sus Majestades los Reyes Magos.

14

OBJETIVOS

Se pretende apoyar la tradición de los Reyes Magos en un entorno familiar y fuera de la influencia comercial.

INSTALACIONES DEL CENTRO

Sala de usos múltiples

PERSONA RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD.

Presidenta de la Asociación. María Isabel Mancilla Cabello, NIF: 44269337H.

CALENDARIO Y HORARIO DE LA ACTIVIDAD

Día 21 de diciembre en horario lectivo

INTRODUCCIÓN

El cáncer es la primera causa de muerte por enfermedad en los niños de los países desarrollados. Alrededor de 1.100 niños/as de 0-14 años son diagnosticados de cáncer todos los años en España, un diagnóstico que cambia la vida de toda la familia.

El **15 de febrero se conmemora el Día Internacional del Cáncer Infantil**. Esta declaración se llevó a cabo en Luxemburgo en el año 2001 y fue creada por la Organización Internacional de Cáncer Infantil. **El objetivo es concienciar sobre esta enfermedad y la necesidad de que todos los menores y adolescentes con cáncer tengan las mismas oportunidades** para acceder a un diagnóstico y tratamiento adecuados.

Los niños/as y sus familiares viven esta experiencia con gran dolor, incertidumbre y miedo, por lo que numerosas asociaciones ponen en marcha acciones dirigidas a minimizar las alteraciones emocionales y la interrupción del adecuado desarrollo del menor. Una de estas asociaciones es y es **AUPA**(*Asociación de Madres y Padres de Niños Oncológicos de Granada*). En concreto, buscan ayudar a los niños y niñas enfermos y a sus familias tratando de hacer más llevadera las estancias en el Hospital Materno de Granada mediante el apoyo emocional y ayuda económica por los numerosos gastos que se generan (desplazamientos, pago de alquileres, estacionamientos de automóviles en parking, comidas, etc...). Igualmente anualmente trabajan para recaudar material escolar que donan al Hospital para que los niños y niñas ingresados puedan realizar talleres y demás actividades durante las horas de “cole” que tienen en dicho centro.

OBJETIVOS

El objetivo de la actividad es fomentar la solidaridad entre nuestros hijos e hijas y hacerles partícipes de la importancia de que todos estos niños y niñas enfermos puedan continuar estudiando durante su estancia en el hospital con el apoyo del profesor que allí tienen y mediante la realización de numerosos talleres y demás actividades lúdico-educativas.

Por ello se plantea para este día:

1. Para contextualizar la actividad se propone que ese día el alumnado pueda visionar en clase el video del cantante MACACO que en el año 2012 participó en una campaña benéfica con el Hospital Sant Joan de Déu con el fin de crear sensibilidad sobre la dura lucha contra el cáncer infantil. Para ello rodó un precioso video con su tema SEGUIREMOS, cuyos derechos cedió a la entidad. El objetivo de dicha campaña fue intentar recaudar fondos para destinarlos a la investigación de la enfermedad. A través de la música y el mensaje positivo que traslada se informa a nuestros hijos e hijas de esta enfermedad y de la importancia de su colaboración.

2. A lo largo de la mañana del día 15 podrán acudir a la sede del AMPA, de forma individual o por clases para entregarel material a los padres y madres del AMPA que deseen colaborar en la recogida.

Con posterioridad se hará entrega del mismo a la Asociación AUPA que la entregará al Centro Hospitalario en nombre de nuestra AMPA y Colegio.

INSTALACIONES DEL CENTRO

La recogida del material escolar se hará en la sede del AMPA en horario de 9:00-14:00 h y podrá ser entregado por el alumnado de forma individual o por clases.

PERSONA RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD.

Presidenta de la Asociación. María Isabel Mancilla Cabello, NIF: 44269337H.

CALENDARIO Y HORARIO DE LA ACTIVIDAD

Viernes 15 de febrero de 2019. Horario: 9:00-14:00 h.

INTRODUCCIÓN

Gracias a una iniciativa del Reino de Bután, que considera la Felicidad Nacional Bruta más importante que el Producto Interior Bruto, el 28 de junio de 2012 la Asamblea General de las Naciones Unidas en la Resolución 66/281, publicada el 12 de julio, decide proclamar el 20 de marzo *Día Internacional de la Felicidad*, para reconocer la relevancia de la felicidad y el bienestar como aspiraciones universales de los seres humanos y la importancia de su inclusión en las políticas de gobierno.

Bután inició su camino hacia la felicidad hace 40 años, cuando JigmeSingyeWangchuck accedió al trono con 16 años. Conocido como el Rey Dragón, una de sus principales medidas como mandatario fue la de establecer la importancia de la felicidad dentro de sus conceptos. Para ello desarrolló la filosofía de la Felicidad Nacional Brutal (FNB), un valor que adquirió mayor importancia que el Producto Interior Bruto. Aunque el concepto de FNB pueda parecer un concepto utópico, lo cierto es que desarrolló una serie de cuatro pilares con los que garantizar el FNB. La promoción del desarrollo socioeconómico sostenible e igualitario, la preservación y promoción de valores culturales, la conservación del medio ambiente y el establecimiento de un buen gobierno son las cuatro premisas con las que certificar que los ciudadanos de un país sean felices. La filosofía de vida del FNB se basa en pensar en que el desarrollo de la sociedad se encuentra en no atender solo al desarrollo material de los habitantes de un país; también en su desarrollo espiritual.

La citada resolución invita a todos los Estados Miembros, a las organizaciones nacionales, regionales e internacionales, a la sociedad civil y a las personas a celebrar este Día, y promover actividades concretas, **especialmente en el ámbito de la educación**.

Desde 2013, las Naciones Unidas han celebrado el Día Internacional de la Felicidad como reconocimiento del importante papel que desempeña la felicidad en la vida de las personas de todo el mundo. Esta asociación se une a esta bonita iniciativa. Desde hace unos años hemos venido celebrando este día en el centro con diferentes actividades, y para este curso se propone realizar un TALLER DE RISOTERAPIA.

En una sociedad como la nuestra donde el pesimismo, el desencanto y la resignación brillan con luz propia es necesario lanzar mensajes esperanzados y realistas que vayan en beneficio del conjunto de los ciudadanos. Al pensar en positivo y tomar conciencia del *aquí y ahora* vamos haciendo pequeñas modificaciones en nosotros mismos que nos llevan poco a poco a llevar una vida más plena y satisfactoria. Por lo tanto, la risa y el desarrollo del sentido del humor es una actividad que acumula beneficios si se practica con asiduidad.

OBJETIVOS

- Agilizar los procesos de aprendizaje
- Facilitar los espacios de enseñanza
- Mejorar la relación entre alumnado y profesorado aliviando las tensiones del día a día y la convivencia entre toda la comunidad educativa

INSTALACIONES DEL CENTRO

Taller alumnado: gimnasio.

Taller familias: sala de usos múltiples

PERSONA RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD.

- Taller alumnado: se impartirá por los educadores responsables de la actividad, en colaboración con los tutores.
- Taller familiar: se impartirá por los educadores responsables de la actividad

CALENDARIO Y HORARIO DE LA ACTIVIDAD

- Taller alumnado: cada taller tendrá 45 minutos de duración en horario de mañana (dos clases por taller máximo) para el alumnado y una duración de la actividad en total de 3 días (semana del 20 de marzo).
- Taller familias y profesorado: sesión de 1 hora de duración en horario de tarde de 17:00 a 18:00 pm (20 de marzo).

INTRODUCCIÓN

El Día Internacional del Libro es una conmemoración celebrada a nivel mundial con el objetivo de fomentar la lectura, la industria editorial y la protección de la propiedad intelectual por medio del derecho de autor. Desde 1995 es una celebración internacional promovida por la UNESCO, el 23 de abril de 1996 se inició en varios países y en 2008 la celebración ya había alcanzado más de cien.

Para conmemorar este día desde el AMPA se propone un MERCADILLO DE INTERCAMBIO de libros y juguetes.

Todos tenemos en casa juguetes que nuestros hijos/as no utilizan o ya se han cansado de jugar con ellos, sin embargo no queremos desecharlos ni tirarlos. Asimismo, también almacenamos libros, cuentos, que ya no leemos, nuestros hijos/as han crecido y no les gusta volver a leerlos. Sin embargo, con este mercadillo podemos darle un nuevo uso pues otros niños y niñas podrían disfrutar de esos juguetes o libros que ya no utilizamos.

OBJETIVOS

- Darle un nuevo uso a esos libros y juguetes que no utilizamos en casa.
- Promover actividades solidarias en los menores.
- Aprender otras formas de reciclado, además nos permiten encontrar cosas diferentes, baratas y ecológicas porque no hay objeto más ecológico que el que se reutiliza.

METODOLOGÍA

Varias semanas antes de la establecimiento de nuestro mercadillo se les pedirá a los alumnos/as que traigan al colegio libros, cuentos y juguetes (todos ellos usados, ninguno comprado). Por cada uno que entregue se le dará a cambio un vale, que después le servirá para canjearlo en el mercadillo. Los libros y juguetes, se recogerán en varios puntos del colegio, la sede del AMPA, el aula matinal y en clase también se podrá dejar. En los días que esté instalado el mercadillo, los menores podrán canjear sus vales por otro libro o juguete.

INSTALACIONES DEL CENTRO

La sede del AMPA, comedor y clases de los menores para recoger el material. La sala de usos múltiples del colegio para realizar nuestro mercadillo de libros y juguetes usados.

PERSONA RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD. Presidenta de la Asociación. María Isabel Mancilla Cabello, NIF: 44269337H.

CALENDARIO Y HORARIO DE LA ACTIVIDAD.

Desde principios del mes de abril hasta el día 22, se podrán recoger los libros y juguetes en nuestras instalaciones. Semana del 22 al 26 de abril.

14. Desayuno Mediterráneo

INTRODUCCIÓN

Durante dos días del mes de mayo, se ofrece al alumnado un desayuno sano basado en fruta de temporada y pan con aceite; con el fin de concienciarlos de la necesidad de comer de forma saludable, huyendo de la bollería industrial y el excesivo consumo de azúcares. El desayuno es la comida más importante del día, y deben tomar conciencia, de que es necesario incorporar en él alimentos frescos como la fruta y otros, como los cereales, en forma de tostada de pan con aceite de oliva virgen extra.

20

OBJETIVOS

- El principal objetivo es tratar de concienciar al alumnado de la importancia de tomar de forma habitual alimentos saludables; entre ellos la fruta que desgraciadamente no suele ser muy abundante en la dieta de nuestros hijos e hijas.

CONTENIDOS

- Por turnos, los diferentes cursos de Primaria se acercan al comedor, donde están montadas las mesas con la comida, y allí se les da una pequeña charla sobre la importancia de una alimentación y vida sanas. Ellos mismos se sirven y allí mismo o en el patio desayunan.

- A los de Infantil, se les preparan unas bandejas con las frutas preparadas y panes, y se les acercan hasta el aula, donde su tutor/a, la reparte para que desayunen tranquilamente antes de salir al patio.

INSTALACIONES DEL CENTRO

Comedor del centro

PERSONA RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

Presidenta de la Asociación. María Isabel Mancilla Cabello, NIF: 44269337H.

En esta actividad, aunque subvencionada por la Asociación, se cuenta con la colaboración tanto de padres y madres pertenecientes al AMPA, como no.

CALENDARIO Y HORARIO DE LA ACTIVIDAD

Día 30: Infantil y primer ciclo de Primaria. Horario: 9:00-12:00 h.

Día 31: segundo y tercer ciclos de Primaria. Horario: 9:00-12:00 h.

INTRODUCCIÓN

Son cada vez más numerosos los centros en los que se ha introducido la meditación o *mindfulness*, pues es evidente el beneficio que aporta a los menores. Es por ello, que se ha planteado este taller mensual que se realiza junto a la familia con el objetivo de ofrecer un espacio y una actividad a realizar en común con padres/madres e hijos/as. La meditación es una herramienta sencilla y eficaz, que se adapta perfectamente a las necesidades de los menores y les puede aportar beneficios inmediatos. Es un instrumento que les otorga capacidad de concentración de cara a su día a día en general, y a sus estudios en particular, potencia su imaginación, atención y concentración.

Con la meditación, los niños y niñas encuentran unos minutos para conectar con su corazón y escucharlo. Pueden encontrar respuestas a cuestiones que les preocupan, es una forma de equilibrar y manejar sus emociones. Los menores se sienten tranquilos y relajados, por lo que resultan muy positivas especialmente en aquellos casos de niños con hiperactividad o déficit de atención.

OBJETIVOS

- El objetivo último es que el menor, a través del juego y la experimentación, logre alcanzar crear una meditación activa, estando presentes en el “aquí y ahora”, lo que favorece: un incremento de su autoimagen positiva, un mejor conocimiento de sus habilidades, puntos fuertes, la aceptación de sus limitaciones, el desarrollo de la empatía, una mayor flexibilidad, crea conciencia de grupo y mejora su postura corporal.
- Proporcionar un espacio y tiempo en que los menores compartan estas actividades de relajación a su familia, juntos aprendan estas diferentes técnicas para después poder aplicarlas en casa.

CONTENIDOS

- Durante los talleres se trabajarán técnicas de relajación y respiración.
- A través de historias, canciones y dinámicas se promoverá el lenguaje y pensamiento positivo y creativo.
- Por medio de manualidades como mandalas, manillas, adornos se incentivará a despertar la creatividad y la paciencia.

METODOLOGÍA

A través del juego plácido y sereno, canciones y manualidades se tratará de que los menores junto con su familia, aprendan a respirar conscientemente; a visualizar y a moverse de dentro a fuera, es decir, desde su parte externa a su YO interno.

INSTALACIONES DEL CENTRO. Sala de usos múltiples del centro.

PERSONA RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD. Para llevar a cabo este servicio se contratarán a través de la Federación de Asociaciones (FAMPA ALHAMBRA) 1 o 2 monitoras/es especialistas en *mindfulness*, según necesidad.

CALENDARIO Y HORARIO DE LA ACTIVIDAD. A lo largo del período lectivo del curso 2018-2019, todos los primeros viernes de cada mes de 17:00 a 18:30 h.

16. Cine en familia

INTRODUCCIÓN

Los medios audiovisuales son una parte importante de nuestras vidas en todos los aspectos. Desgraciadamente no solemos dedicar el tiempo necesario para comentar y enseñar a apreciar los contenidos de lo que vemos. Por ello creemos que es bueno dedicar un tiempo a ver, analizar y comentar lo que se ve en una pantalla.

22

Actividad orientada a segundo y tercer ciclo.

OBJETIVOS

Promover el entendimiento y el diálogo mediante la proyección y posterior debate de películas de cine con diferentes temáticas.

INSTALACIONES DEL CENTRO

Sala de usos múltiples

PERSONA RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD.

María Isabel Mancilla Cabello como representante del AMPA

CALENDARIO Y HORARIO DE LA ACTIVIDAD

El segundo viernes de cada mes de 16.00 a 18.30

INTRODUCCIÓN

Una estupenda manera de incitar a la lectura y promover el amor por los libros entre niños/as y jóvenes es formar un club o taller de lectura en el centro escolar. Si además, en este club, los padres y madres también pueden participar, mucho mejor. Esta actividad se propone tanto para los niños/as como para su familia.

De esta forma entran en contacto con la literatura de una forma más distendida, conocen **autores y géneros nuevos** en profundidad, desarrollan un **espíritu crítico**, además de cultivar la imaginación, socializar, **hablar en público**, perfeccionar la expresión oral y escrita, ampliar vocabulario...

OBJETIVOS

- Contribuir a aumentar el hábito de la lectura en los niños/as.
- Proporcionar un espacio en el que los niños/as y mayores compartan y desarrollen el amor hacia la lectura.
- Ofrecer la posibilidad de compartir la lectura con otras personas de igual edad.
- Facilitar la comunicación con sus iguales y la oportunidad de compartir gustos, inquietudes, opiniones, emociones y descubrimientos teniendo como hilo conductor un libro, una lectura.
- Favorecer la percepción de la lectura como una actividad lúdica, de entretenimiento, alejándonos de la idea de la lectura como imposición.
- Disfrutar de este acercamiento a los libros de forma compartida, convirtiendo la lectura en una actividad lúdica al mismo tiempo que educativa.

METODOLOGIA

El funcionamiento del club se basa en la lectura en casa del libro seleccionado para el mes. Una vez leído, se realiza una reunión con todos los miembros (divididos en dos grupos en función de la edad de los mismos). El ambiente de este club será distendido y las actividades que se proponen para los niños/as que se hayan leído el libro acordado será amenas y divertidas, así entre otras pueden ser: realización de actividades artísticas como la elaboración de ilustraciones, diseño de portadas, lecturas teatralizadas, presentación por parte de los niños/as del libro que han leído. Preparación de actividades para exponer en el grupo (adivinanzas, juegos de quien es quien basado en los personajes del libro, propuesta de otros finales del libro...).

Para los mayores, también se elige un libro que tendrán que leer en casa, en este espacio se elaborará un debate para poder enriquecerse de la lectura de este libro.

Se propone también para ampliar nuestro conocimiento del inglés, la lectura de algunos libros en este idioma, así como cuentacuentos o teatros.

Los libros serán elegidos en función de la edad de los menores y por recomendaciones entre el mismo grupo.

INSTALACIONES DEL CENTRO

Sala de usos múltiples del centro.

PERSONA RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD.

Presidenta de la Asociación. María Isabel Mancilla Cabello, NIF: 44269337H.

En esta actividad, aunque subvencionada por la Asociación, se cuenta con la colaboración tanto de padres y madres pertenecientes al AMPA, como no.

CALENDARIO Y HORARIO DE LA ACTIVIDAD

A lo largo del período lectivo del curso 2018-2019, todos los terceros viernes de cada mes de 17:00 a 18:30 h.

18. Juegos populares en familia

INTRODUCCIÓN

¿Mami, me dejas el móvil? ¿Puedo jugar con la *play*? Todas las actividades extraescolares están previstas de lunes a jueves? Y el viernes?. El ultimo día de la semana escolar se oye continuamente podemos ir al parque, quiero quedarme a jugar un poco más con mis amigos y amigas? Es necesario que nuestros hijos e hijas conozcan, aprendan y disfruten con otro tipo de actividades alejadas de las nuevas tecnologías como son los juegos populares o tradicionales.

El juego en los menores es absolutamente necesario pues ayuda a su desarrollo cognitivo, a que se diviertan y a que sean más felices mientras estimulan su imaginación.

OBJETIVOS

- Enseñar a los niños y niñas juegos populares con el objetivo de que aprendan a divertirse en grupo en el parquet como en el recreo sin necesidad de depender de una pantalla.
- Ofrecer una alternativa a todos esos juegos electrónicos que, tienen sus prestaciones pero no son la panacea de la diversión.
- Jugar y hacer deporte, promover juegos en equipo que creen lazos de amistad y rivalidad sana.
- El juego en equipo permite el desarrollo de habilidades sociales, de manera que aprenden a relacionarse con otros niños y niñas, a tener más amistades, a saber comportarse en un juego cuando él/ella no es el único protagonista, a compartir y a desarrollar su empatía.

INSTALACIONES DEL CENTRO

Patios

PERSONA RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD.

María Isabel Mancilla Cabello como representante del AMPA con apoyo de los padres y madres que deseen participar.

CALENDARIO Y HORARIO DE LA ACTIVIDAD

Los cuartos viernes de cada mes de 16.00 a 18.00

INTRODUCCIÓN

Mediante una metodología basada en la psicomotricidad, la **finalidad** de esta actividad trata de favorecer el pleno desarrollo físico a la vez que mediante el juego, se educa y se transmiten valores relacionados con la cooperación, la solidaridad, el trabajo en equipo, el esfuerzo, la perseverancia para conseguir objetivos, la disciplina y puntualidad en las actividades que se desarrollen, respeto a las normas, respeto al rival, al árbitro, etc.

OBJETIVOS

- Iniciar la enseñanza del deporte del baloncesto, por medio del minibasket.
- Disfrutar del baloncesto con los compañeros y familia.
- Promover los beneficios físicos para la salud, no hace falta enumerar todos los beneficios que produce la práctica de deporte, por todos/as ya conocidos independientemente de la edad que se tenga.
- Fomentar el hábito de hacer ejercicio en la infancia, y ocupar el tiempo libre, ayuda a que sea más probable que se haga deporte al ser adulto/a, y en esta actividad poder realizarla en familia.
- Aprender a trabajar en equipo, ser solidario/a, responsable.
- Enseñar a los/las hijos/as el respeto por las instalaciones y todo el material tanto propio, como evidentemente por el de los demás.
- Enseñar y compartir con la familia, un modelo a imitar por los hijos, para enseñarles que la educación y la corrección en la práctica del baloncesto favorecen la convivencia.

CONTENIDOS

- Iniciación a la práctica del baloncesto con el minibasket, con compromiso de la familia.

METODOLOGÍA

Metodología basada en la psicomotricidad, metodología abierta de asignación de tareas, búsqueda de respuestas y resolución de problemas por parte del jugador, para la iniciación en el deporte de baloncesto.

INSTALACIONES DEL CENTRO

Pistas exteriores de minibasket y gimnasio

PERSONA RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

Presidenta de la Asociación. María Isabel Mancilla Cabello, NIF: 44269337H.

En esta actividad se cuenta con la colaboración tanto de padres y madres pertenecientes al AMPA, y familia (abuelos/as, hermanos/as, tíos/tias).

CALENDARIO Y HORARIO DE LA ACTIVIDAD

Viernes por la tarde de 16:00-17:00 h.

20. Evento de convivencia 1. Fiesta del otoño

INTRODUCCIÓN

Empezamos el curso y muchas nuevas familias se incorporan al centro. Una vez pasadas las primeras semanas de desconcierto empezamos a situarnos en la dinámica del colegio. Pensamos que está bien conocernos un poco más y empezar a tener una relación más estrecha padres/madres-hijos/as-educadores.

27

OBJETIVOS

- estrechar lazos entre la comunidad que conforma el centro
- promover la convivencia entre los alumnos, padres y educadores.

CONTENIDOS

Se plantea un encuentro para compartir una merienda en la que primaran los frutos de temporada (otoño), tanto frescos como secos, que serán aportados por las familias, tales como higos, brevas, castañas, nueces, arándanos, frambuesas, moras, uvas, avellanas, membrillo, peras, granadas, aguacates, naranjas, mandarinas, manzanas, mangos, chirimoyas, plántanos, caquis, de la temporada, castañas asadas, mazorcas y boniatos.

INSTALACIONES DEL CENTRO

Patios

PERSONA RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD.

María Isabel Mancilla Cabello como representante del AMPA

CALENDARIO Y HORARIO DE LA ACTIVIDAD

Primer sábado de otoño en función del clima.

21. Evento de convivencia 2. Día de la Cruz

INTRODUCCIÓN

El 3 de mayo tiene lugar en Granada una de las fiestas con más arraigo popular de Andalucía: el *día de la Cruz*. Aprovechando esta festividad el AMPA ha propuesto organizar, en colaboración con el centro, una jornada de convivencia de toda la comunidad educativa, alumnado y familias.

28

OBJETIVOS

- El objetivo fundamental es fomentar las tradiciones populares en familia, así como el conocimiento y disfrute de las mismas.

CONTENIDOS

- La actividad propuesta consistirá en la preparación y montaje de una cruz. Para ello previamente se preparan varios talleres de flores de papel, en los que podrán intervenir tanto el alumnado de Infantil como de Primaria.
- Se propone que a lo largo de los días 2 y 3 de mayo, la música seleccionada para la entrada y salida a clase, así como al recreo, sea música regional (La Reja, el Vito,...etc), con el objetivo de ambientar y darla a conocer al alumnado.
- Se propone contratar una barra para acompañar la jornada de convivencia con comida y bebida.

INSTALACIONES DEL CENTRO

Cuatro patios del centro y la sala de usos múltiples

PERSONA RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

Presidenta de la Asociación. María Isabel Mancilla Cabello, NIF: 44269337H.

CALENDARIO Y HORARIO DE LA ACTIVIDAD

Talleres de flores: martes 2 de mayo, de 16:00-20:00 h., en la sala de usos múltiples.

Montaje de la cruz: miércoles 3 de mayo en patio del centro.

Celebración del día de la cruz: miércoles 3 de mayo entre las 18:00-21:00 h.